

A) Základní údaje o škole

Název: Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov

IČO: 467 874 96

Telefon: 474 375 958

Datová schránka: ng9pdsm

E-mail: zsddmklasterec@seznam.cz

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr.E.Beneše 85

IČO: 261 939

Webová stránka: zsddmklasterec.cz

Vedení školy: Mgr.Jaromír Mácha-ředitel školy

Mgr.Ivana Hykyšová-statutární zástupce

PhDr. Jiřina Malastová-zástupce pro DP Havlíčkova

Hana Kottková-zástupce ředitele pro DDM Volňásek

Školská rada: Mgr.Petra Rompotlová- zástupce pedagogického sboru

Mgr.Valéria Novotná-zástupce pedagogického sboru

Jaroslav Ježek- zástupce zřizovatele

Vladimír Klíma - zástupce zřizovatele

Martina Slanařová- zástupce rodičů

František Danko- zástupce rodičů

Další součásti školy: Školní družina

Školní klub

DDM

Školní jídelna

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola

Základní škola speciální

Vzdělávací programy

ŠVP Základní školy praktické, Klášterec nad Ohří,

Havlíčková 269, okres Chomutov

ŠVP ZŠS, Klášterec nad Ohří- I.část

ŠVP ZŠS, Klášterec nad Ohří- II.část

ŠVP Živá škola

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracoviště Petléřská

- učitelé 17
- A.P. 8
- ŠD 2
- správních zaměstnanců 7
- DDM 8+20 viz příloha Volňásek
- ŠJ 3(+1AP)

Pracoviště Havlíčkova

- učitelé 8
- A.P. 5
- ŠD 1
- správních zaměstnanců 4

na MD 5

Celkový počet zaměstnanců 68

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Do první třídy nastoupilo ve školním roce 2017-2018 24 žáků do běžné třídy, 1 žák do třídy zřízené podle §16/odst.9 pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a 2 žáci do speciální třídy.

Ve školním roce 2017-18 se k zápisu dostavilo celkem 43 dětí. 31 dětí zažádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců o přijetí do prvního ročníku. U 8 dětí zažádali rodiče o odklad. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a současně odborného lékaře následně ředitel školy rozhodl o odkladu těchto dětí. Do přípravné třídy podali následně přihlášku rodiče 7 dětí, všechny tyto děti byly opět na základě doporučujících zpráv do této třídy přijaty. V současnosti předpokládáme doplnění stavu přípravné třídy o děti po dodatečném odkladu, opět je nutné doporučení ŠPZ.

V průběhu školního roku zažádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců o přestup na naši školu 20 žáků, odstěhovalo se 14 žáků.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Prospěch žáků ve šk.r.2017-18

Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění
1.pol.celkem (vč.PT)	90	95	9	6	3
2.pol.celkem	78	102	8	2	3

Chování žáků ve šk.r.2017-18

	Počet žáků	2.st.z Ch	3.st.z Ch	Zameškané hod.celkem	Z toho ne- omluvených
1.pol.	203	8	3	13208	76
2.pol.	193	8	7	17149	444

Přehled neomluvené absence ve šk.r.2017-18

třída	Počet h.
1.A	72
2.A	0
3.A	30
4.A	105
4.B	0
5.A	76
6.A	6
7.A	30
8.A	113
8.B	88
9.A	0
celkem	520

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na každém pracovišti pracovala 1 metodička prevence, která zároveň svou činnost koordinovala též s činností výchovné poradkyně, zúčastňovala se výchovných komisí a též těsně spolupracovala s městskou policií, hasiči při přípravách projektových dnů a exkurzí. Obě pracovaly podle předem stanovených plánů, s výsledky své práce seznamovaly pedagogy na pedagogických radách a zde též konzultovaly témata vhodná pro přípravu dalších projektů, především však naplňovaly cíle stanovené preventivním plánem školy na daný školní rok.

Hodnotící zprávy za jednotlivá pracoviště tvoří přílohu č.3

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V době inkluze je zcela samozřejmé pro dítě s různým stupněm a druhem postižení vzdělávat se při nastavení vhodných podpůrných opatření i nadále v jeho kmenové škole buďto s využitím individuálního vzdělávacího plánu ve stávající třídě, případně při těžším stupni postižení ve speciální třídě. Na naši školu přicházejí žáci s nejrůznějšími stupni mentálního postižení, autismem, sluchovým či zrakovým postižením, s nejrůznějšími typy vývojových poruch učení a chování, s kombinovanými vadami. A proto se během školního roku pedagogové zúčastňovali výše zmíněných seminářů a přednášek především na tato témata podle aktuální nabídky především NIDV, při samostudiu v odborných časopisech se zaměřovali na články s těmito tématy.

Další typy školení a kurzů byly zaměřeny na rozvoj a zkvalitňování kompetencí pedagogů v DDM.

a)školení a kurzy

b)samostudium

ad a)

p.č.	jméno	Datum	Místo	Název kurzu
1.	M.H.	26.9.2017	Teplice	Kočí zahrad
2.	H.I.	10.10.2017	Žatec	POKOS
3.	H.I.	20.11.2017	Kadaň	Inkluze – P.O. legislativa
4.	M.J.	20.11.2017	Kadaň	Inkluze- P.O. legislativa
5.	S.K.	5.-6.2.2018	Kláštorec nad Ohří	SFUMATO
6.	R.D.	5.-6.2.2018	Kláštorec nad Ohří	SFUMATO
7.	S.K.	6.6.2018	Kláštorec nad Ohří	Tř. učitel, komunikace
8.	L.B	6.6.2018	Kláštorec nad Ohří	Tř.učitel, komunikace
9.	M.H.	6.6.2018	Kláštorec nad Ohří	Tř. učitel komunikace
10.	M.H. M.A.H.I.	12.9.2017	Ústí nad Labem	Kraj. Konf.EVVO
11.	M.A.	26.4.2018	Most	Na hudbu trochu jinak
12.	M.A. K.H.	28.4.2018	Ústí nad Labem	Točení na hrnčířském kruhu
13.	K.J.	6.2.2018	Kadaň	Taneční
14.	K.J.	13.5.2018	Kadaň	Country Line a párové tance

15.	K.J.	11.5.2018	Most	Základy dětského aerobiku pro ZŠ
16.	K.J. K.V.	27.4.2018	Most	Na hudbu trochu jinak
17.	M.H.	4.11.2017	Praha	Výtvarný kurz DAVONA
18.	M.H.	1.3.2018	Ústí nad Labem	Šperky z polymerových hmot
19.	M.H.	25.4.2018	Praha	Big shot embosování
20.	K.V.	11.5,13.5.2018	Kadaň	Country a párové tance
21.	K.V.	26.-28.1.2018	Česká Lípa	Seminář Line Dance

ad b)

Samostudium a odborný tisk

V době studijního volna pedagogové v loňském školním roce nejprve studovali veškeré podklady k vyhlášce č.27, včetně příloh a změn, týkajících se práce se žáky s potřebou podpůrných opatření-tvorba plánu pedagogické podpory, individuálního vzdělávacího plánu, náplň práce asistenta pedagoga. Další dny studijního volna studovali pedagogové odborný tisk –časopisy pro pedagogy:

-Učitelské noviny

-Školství

-Třídní učitel

-Školní poradenství v praxi

-Řízení školy

-Rukověť základní školy

-Rukověť zástupce ředitele

-Rodina a škola

-Perpetuum

-Prevence

-Vyhláška č. 27

Vedení školy se v uplynulém školním roce zúčastňovalo zároveň seminářů, které byly zaměřeny na novou legislativu, problematiku tvorby školních dokumentů a další školskou problematiku organizované Asociací ředitelů základních škol okresu Chomutov nebo Město Klášterec nad Ohří. Také jsme pokračovali v zapojení do pracovních skupin při jednáních všech škol napříč městem v rámci projektu Start- na podporu inkluzivního vzdělávání, který podporuje Město Klášterec nad Ohří.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O aktivitách školy pravidelně informujeme na našich webových stránkách.

V právě uplynulém školním roce byla prezentace naší práce a činností žáků školy velmi důležitou oblastí. Neustále se snažíme zlepšovat webové stránky školy, informujeme o všech akcích školy i o akcích, kterých se naši žáci zúčastňují. Rodičovskou veřejnost informujeme pravidelně na třídních schůzkách, na Dnech otevřených dveří.

Ve školním roce 2017-18 již pracovala pracoviště školy (Petléřská, Havlíčkova) často na společných projektech a útvar, který vznikl sloučením, začíná velmi dobře koexistovat. Naše činnost tak zahrnuje velmi širokou škálu vzdělávacích a výchovných aktivit zaměřených na děti od předškoláků, žáků s těžkým, středně těžkým a lehkým mentálním a tělesným postižením až po žáky v běžném vzdělávacím proudu. DDM zajišťuje širokou škálu volnočasových aktivit. Dále je nutné zmínit i činnost tří oddělení školní družiny, školního klubu i školní jídelny. Všechny tyto součásti školy se snaží o co nejlepší prezentaci své práce.

Prostředkem k dosahování základního cíle – ke vzdělávání žáků – jsou vzdělávací programy, které jsou vyučujícími rozpracovány do tématických plánů. Ty jsou následně kontrolovány a sledovány v zápisech, v třídních knihách. Při plnění vzdělávacích programů vyučující plní i hodnotové cíle, které sledují rozvoj osobnostních a mravních rysů jednotlivých žáků. Po sloučení obou škol jsou realizovány čtyři vzdělávací programy, což vypovídá o náročnosti vzdělávacího procesu.

Svůj školní vzdělávací program mají i oddělení školní družiny a DDM.

Ve školním roce 2017-18 pokračovalo zapojení naší školy do celoměstského projektu START inkluzivního vzdělávání, Žít spolu – ne vedle sebe, který je

zaměřen na spolupráci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s běžnou populací, Krokus – projekt zaměřený k uctění památky obětí holocaustu, navštívili Terezín a na obou školách probíhaly na toto téma besedy. Dalším projektem, kde se škola velmi dobře prezentovala, byl projekt Integrovaný záchranný systém, kde si žáci vyzkoušeli praktické znalosti a dovednosti v oblasti záchrany člověka. Velmi úspěšným projektem se stává Dýňový den, kdy sám název napovídá, co se ten den dělá. Další celoměstskou akcí, která byla organizována v zámeckém parku byl Branný den, kterého se zúčastnily všechny základní školy ve městě. DDM jako součást základní školy pořádá mnoho akcí v nepřetržitém provozu během celého roku. Můžeme jmenovat například příměstské tábory ve třech turnusech, taneční soutěže.

V preventivních programech jsme vybrali téma – drogy, alkohol, prevence, kouření, kyberšikana, internetová kriminalita. Tyto probíhaly ve spolupráci s Městskou policií, Hasiči, Lesy ČR, Besipem . Úspěšnou akcí mezi žáky školy se dá jistě nazvat preventivní program Radka Bangy „ Když chceš, tak to dokážeš“ . Dále se škola zapojila do celorepublikové akce Uklidíme Česko. Co se týče volby povolání, proběhla exkurze na Gymnázium v Klášterci nad Ohří a SPŠ v Ostrově. Mezi další významné akce školy patří vystoupení kroužku Flétničky v Městské knihovně, na oslavách výročí školy, na vánoční vernisáži a v neposlední řadě na celoškolské akci Česko zpívá koledy, do které se zapojili žáci i pracovníci obou našich pracovišť. Další akcí, kterou je možno ještě jmenovat, je Noc s Andersenem, která je velmi lákavá a zajímavá tím, že žáci nocují ve škole. Zajímavé jsou také přehlídky prací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Vánoční a Velikonoční v hotelu Bohemia Excellent. Žáci II. stupně se zúčastnili akce Legio vlak a Protidrogový vlak. Jako jednu z nejúspěšnějších akcí lze jistě uvést „Operky“ – jednalo se o divadelní ztvárnění čtyř pohádek žáky prvního stupně ve spolupráci s hudebním divadlem Tomáše Bartáka Hnedle vedle a byla spojena s výstavou Pohádkové bytosti – výtvary žáků I. stupně.

Je velmi obtížné jmenovat všechny akce, které jsme pořádali nebo se jich úspěšně zúčastnili a tím dobře reprezentovali naši školu. Podstatné pro nás pedagogy je, že se snažíme účelně využívat volný čas žáků a že se žáci akcí školy zúčastňují rádi, protože jejich vlastní zkušenosti a zážitky jsou důležité pro jejich další rozvoj, pro jejich další život.

Během celého uplynulého školního roku byly tak jako v ostatních letech organizovány školní projekty, školní předmětové soutěže, sportovní soutěže, vzdělávací a preventivní akce, výstavky a přehlídky prací žáků. Naše škola velmi dobře spolupracovala s ostatními příspěvkovými organizacemi ve městě, především s knihovnou, kinem, zámekem, organizovala výlety, zájezdy, exkurze. O těchto aktivitách školy jsou vedeny podrobné přehledy každý měsíc.

Škola opět na začátku školního roku prodloužila certifikát Rodiče vítáni po splnění předepsaných podmínek. Školní jídelna je nadále součástí projektu Zdravá škola. Dětem je poskytováno 1x týdně ovoce v rámci projektu Ovoce do škol, 2x měsíčně mléko v rámci projektu „Školní mléko“.

Prvořadým úkolem školy je vzdělávání žáků. Naše škola poskytuje základní vzdělání a základy vzdělání. V právě uplynulém školním roce byla splněna všechna kritéria daná školními vzdělávacími programy, byly dodrženy veškeré zákonné a legislativní předpisy.

Přehled akcí viz přílohy č.4

I) Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce neproběhla na naší škole fyzická kontrola práce ze strany České školní inspekce, pouze proběhlo testování žáků 5.roč. v předmětech Čj, M, Cj zadané ČŠI.

J)Základní údaje o hospodaření

Zpráva o hospodaření školy viz příloha č. 6a a 6b.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V oblasti rozvojových a mezinárodních programů pracuje naše škola již dva roky v rozsáhlém celoměstském projektu Start inkluzivního vzdělávání, který bude pokračovat i ve školním roce 2018-19. Tento projekt je velice rozsáhlý jak personálním obsazením, tak časovou náročností.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozšiřování kvalifikace

jméno	Obor studia	Termín dokončení	Kvalifikační dohoda
J.K.	DVPP-Studium pro ředitele škol a škol.zařízení, 145h.	Leden 2018	ANO
I.H.	Studium k rozšíření odbor. kvalifikace pro V.P., UJEP-PF,CCV, 250h	Leden 2019	ANO

Plán pro školní rok 2018-19

-pokračuje ve studiu p. I.H.

Studium k získání kvalifikace

Jméno a příjmení	Obor studia, forma, příp.ročník	Termín ukončení studia	Kvalif.dohoda
P.D.	Studium pro získání kvalifikace učitel1.st.ZŠ, PF UJEP	2022	ANO
D.D.	Speciální pedagogika, PF UK Praha, Bc	Červen 2018	ANO
J.B.	Studium pro získání kvalifikace uč.ZŠ. NMgr.D-Vo	Červen 2018	ANO
B.B.	Speciální pedagogika, PF UK Praha, Bc	Červen 2018	NE

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ministerstvo školství, mládeže tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 28.11.2016 v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, v souladu s ustanovením § 14 odst. 4 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů **rozhodlo o poskytnutí dotace projekt s názvem „Společné zlepšování výuky“ s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_22/0003947.**

Výše dotace (poskytovaná částka dotace) : 708 064,00 Kč :

z toho z Evropského sociálního fondu 601 854,40 Kč

ze státního rozpočtu 106 209,60

Datum zahájení fyzické realizace projektu 1.8.2017

Datum ukončení fyzické realizace projektu 31.7.2019

Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti, logického uvažování.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi , organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole nefunguje. Protože při plnění úkolů ve vzdělávání nám často chybí odborné informace, spolupracujeme s odbornou organizací Asociace speciálních pedagogů, jejímž členem je zástupce ředitele pro DP Havlíčkova PhDr. Jiřina Malastová, Pedagogickou komorou, jejímž členem je statutární zástupce Mgr. Ivana Hykyšová. Členem Asociace ředitelů ZŠ je ředitel školy Mgr. Jaromír Mácha.

Seznam příloh výroční zprávy

č. 1 Seznam zaměstnanců

č.2 Přehledy vycházejících žáků

č.3 Zprávy metodiků prevence

č.4 Aktivity školy

č. 5 Zprávy výchovných poradců

č. 6 Výroční zpráva DDM Volňásek

č. 6 Hospodaření školy