

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

**Základní škola, Klášterec nad Ohří,
Petlérská 447, okres Chomutov**



V Klášterci nad Ohří dne 3.10.2024

Předkládá: Mgr. Jiří Kypta
ředitel školy

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petlérská 447, okres Chomutov
adresa školy	Petlérská 447, 431 51 Klášterec nad Ohří
právní forma	příspěvková organizace
IČO	46787496
IZO	108057011, 116200332, 116200341, 166101451, 181052300
identifikátor školy	600077616
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Kypta zástupce ředitele: Pavlína Černohorská zástupce ředitele DP Havlíčkova: Mgr. Oldřiška Šifferová zástupce ředitele pro DDM Volňásek: Marcela Gillichová vedoucí šk. jídelny: Jiřina Baráková
kontakt	tel.: 474 375 958, 724 937 701 e-mail: zsddmklasterec@seznam.cz www: www.zsddmklasterec.cz DS: ng9pdsm

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Klášterec nad Ohří IČO: 00261939</i>
adresa zřizovatele	<i>nám. Dr. E. Beneše 85, 431 51 Klášterec nad Ohří</i>

1.3 součásti školy (1. 9. 2023)

Název	žáků
Základní škola - Petlérská	214
Základní škola – DP Havlíčkova	*
Školní družina - Petlérská	53
Školní družina – DP Havlíčkova	*
Školní klub	126
DDM Volňásek	*
Školní jídelna	266 (včetně zaměstnanců)

*vlastní výroční zpráva bude přílohou této zprávy

1.4 základní údaje o škole (1. 9. 2023)

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	7	122	17,4
2. stupeň ZŠ	4	67	16,7
Přípravná třída	2	25	12,5
Školní družina	2	53	26,5

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	13
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, školní kuchyňka, školní dílny, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, učebna jazyků, učebna počítačů 2x, knihovna
Venkovní hřiště	Basketbalové hřiště
Sportovní zařízení	
Školní družina	2 oddělení v prvním patře budovy ZŠ Petléřská
Žákovský nábytek	Nová učebna 1.A (malastová), nová přípravná třída
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	Průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Opotřebené, postupně se obnovuje
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vybavení v počítačových učebnách 19 + 12 PC, v učebně cizích jazyků umístěna TV Optoma (ZŠ Petléřská, ve všech třídách je umístěn dataprojektor. Bylo nakoupeno již 105ks iPadů.
Komentář: Postupně probíhá rekonstrukce kabinetů a zázemí pro zaměstnance, průběžně se aktualizují pomůcky a IT vybavení.	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 8. 2016
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Tel.: 737174662

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	9 r. 0 měs.
	Základní škola speciální	79-01-B/01	ŠVP	10 r. 0 měs.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	47+2 nástup během školního roku
Počet učitelů ZŠ	21(včetně vedení a MD)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ+ ŠJ	7+4
Počet asistentů pedagoga Petléřská	13+2 nástup během školního roku

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ředitel	1,00	nad 10	VŠ
1	zást. řed.	1,00	do 10	VŠ studuje
18	Učitel/ka	1	nad 10	VŠ
2	vychovatel	1	nad 10	SŠ
4	ŠA	0,20	do 10	SŠ
15	AP	0,82	do 10	SŠ

3.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce ve šk.r.2023-24

Měsíc	Činnost VP	Moje poznámky
Srpen	Plán činnosti na školní r.2023-24, tabulka žáků s PO1- navržených PPP + pro vpisování T.U., PO 2-5 příprava podkladů, nových doporučení, seznámení pedagogů s novými doporučeními Příprava PLPP, IVP- pomoc T.U. se zpracováním Tabulka NH pro třídní učitelky do PC sborovna- podklady pro předávání na Město	
Září	Kontrola zpracovaných IVP,PLPP,- informovaný souhlas od rodičů žáků s novými IVP v doporučení Přehled PO 2-5-termíny rediagnostik Kontrola dokumentace všech žáků s PO- nová doporučení pro šk.r. 23-24 Jednání v předmětových komisích Vytipování žáků cizinců k doučování Čj zpracování sociálních map všech tříd, Plán kariérového poradenství- termíny výstav SŠ, PZ, konzultací k volbě povolání, Nástěnka pro vycházející žáky- informační základna pro vycházející žáky Výzva rodičům žáků k objednání rediagnostiky	
Říjen	Projektový den v 9.A Volba povolání, 12.10. Výstava SŠ na SPŠ Ostrov Konzultace pro 9.ř. k novinkám ohledně podávání přihlášek na SŠ Příprava podkladů pro rediagnostiky žáků s P.O.	9.10.

	<p>Organizace výjezdu na Výstavu SŠ,-Chomutov- souhlasy rodičů, poučení, seznámení s programem, doprava Spolupráce s t.uč. ohledně sledování žáků s potřebou P.O. Testy profesní orientace- příprava a kompletace Vyhodnocení 1.návštěvy výstavy SŠ Zahájení konzultací k volbě povolání 24.10. porada VP na PPP Kadaň Aktualizace nástěnky pro Volbu povolání</p>	
Listopad	<p>Výstava Vzdělávání Chomutov, Exkurze na Gymkl-SOŠ Testy RIASEC- testování studijních a profesních předpokladů T.S. k volbě povolání- práce s Atlasy škol, sledování webových stránek SŠ, konzultace ve škole, termíny v oblasti přijímacích řízení na SŠ Organizace setkání zástupců SŠ s rodiči vycházejících žáků Zájmové dotazníky volby povolání pro vycházející žáky Termíny pro rediagnostiky žáků se SVP- spolupráce s rodiči na objednání v PPP, SPC Seznámení pedagogů s novými doporučeními u žáků Příprava ped.rady- selhávající žáci- nastavení PO-fungování a další postupy Podklady pro rediagnostiky Webinář k digitalizaci podávání přihlášek na SŠ ve šk.r.2023-24 Další konzultace k volbě prioritizace SŠ</p>	<p>7.11. 14.11. 14.11. 21.11. 24.11.</p>
Prosinec	<p>Aktualizace přehledu žáků s PO2-5, nové podklady pro rediagnostiky, Pomoc se zpracováním PLPP začínající kolegyni na pozici tř.uč., Studium materiálů- Metodický pokyn k přijímání do SŠ</p>	
Leden	<p>Seznámení 8.r. se zapojením do projektu Volby povolání v přeshraničním styku, Zahájení prvních testů a konzultací k volbě povolání v 8.r., zpracování dalších podkladů k rediagnostikám, Příprava dalších výzev pro rodiče žáků vedených v PPP – rediagnostiky, Videa a pokyny k novému způsobu podávání přihlášek, příprava žáků 9.r.na práci v systému DIPSY, Příprava konzultací pro rodiče žáků 9.r. k vyplnění přihlášek, Výměna informací s VP okolních škol k práci s DIPSY, Příprava na pedagogickou radu</p>	
Únor	<p>Přihlášky na SŠ - práce se žáky i rodiči na správném vyplnění a odeslání Pomoc tř.uč. PT s vyplněním podkladů pro vyšetření školní zralosti předškolních dětí Webináře ke kariérovému poradenství pro žáky s OMJ či sociálním znevýhodněním</p>	

	Konzultace uvádějícího učitele s kolegyněmi, které vyžadují pomoc v začátcích profesní kariéry	
Březen	Zpracování a odeslání dalších podkladů do PPP Příprava tiskopisů k vyhodnocení práce s IVP a AP pro PPP Kadaň, pro SPC Tp, SPC Cv (Měcholupy, Kadaň)- pomoc se zpracováním podkladů třídním učitelkám Přehled dalších nutných kontaktování rodin s ohledem na rediagnostiku v květnu a červnu Příprava na zápis do 1.ř. Zpracování dotazníků pro vyhodnocení závažnosti vlivu sociálního znevýhodnění na schopnosti a možnosti vzdělávání Webináře v rámci projektu Rovné příležitosti(viz Přehled DVPP) Beseda s vychovatelem a terapeutem věznice Bělušice - projekt Den pro školu (drogová závislost u dětí a mladistvých, trestněprávní odpovědnost dětí a mladistvých, volba povolání)	
Duben	Fyzické kontroly plnění IVP a práce AP se spec.pedag. Mgr.Gutzerovou - PPP Kadaň, Porada kariérových poradců Porada VP v PPP Kadaň Zpětná vazba k projektu Den pro školu- vyplnění dotazníku a vyplnění zpětné vazby se žáky Přípravy rediagnostik v PPP a SPC u žáků, kt. končí lhůta pro naplňování PO Technodays - příprava, organizace a exkurze v Chomutově pro žáky 8.r. Technika je hra- exkurze na SPŠ Ostrov se žáky 8.r.- volba povolání, propagace oborů a řemesel, Webinář Jak pomoci dětem s nedostatečnou znalostí Čj Komunikace s OHK- zapojení do projektu Labora- nástin akcí a exkurzí pro žáky s přeshraničním rozsahem	2.4. 16.4. 23.4. 18.4. 29.4.
Květen	Odeslání podkladů pro rediagnostiku do PPP, SPC Zpracování či pomoc se zpracováním vyhodnocení PO pro SPC Cv, Tp a následné odeslání Zpracování výsledků PZ pro 9.r.do tabulky i na nástěnku přístupnou pedagogům i žákům školy, seznámení s výsledky na poradě Webinář PO1 pro žáky s nedostatečnou znalostí Čj Webinář Vzdělávání a doučování žáků s romským etnolektem	21.5. 6.6.
Červen	Komunikace s PPP a SPC- dokončování rediagnostik, vykomunikování potřebných PO, zvláště úvazky AP s ohledem na závažnost diagnóz žáků a tím pádem stupně podpůrných opatření Příprava závěrečné ped.rady Tabulka- přehled PO 2-5 na další školní rok- spolupráce s vedením školy na správném nastavení PO- AP u jednotlivých žáků a tříd Zprávy pro OSPOD, PPP, SPC- pomoc a vedení začínajících tř.uč. při vyplňování	

	Komunikace s OHK- projekt Labora- plán akcí na další školní rok Den pro školu- plán a komunikace dalších besed v rámci Vo a Sp pro šk.r. 2024-2025 Zpracování závěrečné zprávy o činnosti výchovného poradce za rok 2023-2024 (činnost VPv průběhu roku, přehled NH, přehled vycházejících žáků a jejich umístění, přehled žáků s PO1, PO 2-5, plán pro další školní rok)	
--	--	--

Průběžně po celý školní rok – porady a jednání ŠPP, intenzivní komunikace převážně s PPP Kadaň, SPC Chomutov, úzká spolupráce s metodičkou prevence školy a společná nastavování výchovných postupů u problémových žáků, společné konzultace se zákonnými zástupci těchto, účast na V.K. připravovaných třídními učiteli a metodičkou prevence, komunikace s Městem - odbor školství, OSPOD Kadaň, Policie ČR, průběžná pomoc (-tlumočení, konzultace-) při komunikaci s rodiči žáků z Ukrajiny, pomoc třídním učitelkám s podklady pro vyšetření našich žáků v ŠPZ, záznamy nastavených PO do přehledové tabulky, předávání nových informací pro kolegy z odborného tisku, z porad a webinářů, intenzivní pomoc třídním učitelkám ukrajinských žáků při konzultacích - velké kázeňské problémy, problémy s adaptací na školní řád, na požadavky naší školy, spolupráce a komunikace se SŠ okresu, konzultace pro žáky a rodiče k volbě povolání, účast na společných setkáních VP okresu, na opravných zkouškách žáků naší školy.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K vzdělávání bylo při zápisu přijato 29 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2023, kteří nastoupili do prvního ročníku, byl 32.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
2	32	16	6

V průběhu 1.pololetí byl jeden žák dodatečně přeřazen do přípravné třídy.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počty vycházejících žáků ve šk.roce 2023-24

9.A	15	GYM - MT	0
		SOŠ - MT	5
		SOU (H) - VI	8
		Bez přihlášky	2
8.A	1	Bez přihlášky	1
5.A	5	GYM 8	5
Celkem vychází	21		21

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu-II. pololetí 2023/2024 k 30. 6. 2023 ZŠ Petléřská

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Průměrná známka</i>
<i>1.A</i>	15	2	13	1		1,21
<i>1.B</i>	16	2	14			1,12
<i>2.</i>	20	4	16			1,28
<i>3.</i>	19	6	13			1,65
<i>4.A</i>	15	5	10			1,37
<i>4.B</i>	16	3	11	2	2	1,35
<i>5.</i>	21	7	14			1,39
<i>Celkem</i>						

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Průměrná známka</i>
<i>6.</i>	20	7	12	1	1	1,47
<i>7.</i>	16	6	10		1	1,85
<i>8.</i>	16	7	9	1	1	1,68
<i>9.</i>	15	8	7			1,8
<i>Celkem</i>						

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin 1.pol/2.pol.</i>	<i>Průměrná oml. absence 1.pol/2.pol</i>	<i>Počet neomluvených hodin 1.pol/2.pol</i>
<i>1. stupeň</i>	8207/9493	67,3/77,81	15/91
<i>2. stupeň</i>	6036/5761	49,4/70,25	7/21
<i>Celkem</i>	14246/15254		22/112

5.3 Údaje o inkludovaných žácích v ZŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	9
Tělesné postižení	3
Lehké mentální postižení	6
S vývojovými poruchami učení	8
Se závažnými vývojovými poruchami chování	9
PAS	1

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno-zapojení do soutěží
školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, Škola on-line
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	bez problémů
prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady, exkurze
klima školy	dobré, přátelské a kamarádské
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Průběh a výsledky vzdělávání

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	počítačová síť moderní, mobilní interaktivní zařízení, v učebnách jsou dataprojektory, v blízké budoucnosti je potřeba modernizace školní kuchyně. V učebně cizích jazyků je interaktivní tabule (Optoma). Je plánován velký projekt na rekonstrukci učebny IT a učebny přírodních věd.
---	---

podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	lavice a židle v učebnách-potřeba doplňovat a obnovovat.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Učebnice na druhém stupni jsou velmi zastaralé, je nutné postupně obnovovat.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení tříd na skupiny dle počtu žáků ve třídě
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny byly realizovány
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení a párové činnosti
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
využívání zkušeností žáků	vzájemné učení
vliv hodnocení na motivaci žáků	je třeba více učit žáky sebehodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

klima třídy	přátelské
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno

využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	nedostatečně využíváno, postupné zavádění popisného jazyka a formativního hodnocení
ocenění pokroku	plněno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
využití klasifikačního řádu	plněno

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme dále naplňovali a rozvíjeli veškeré naplánované aktivity. Naše aktivity tedy směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. V rámci školních výletů tak bylo nutno, aby žáci pracovali v týmu, vhodným způsobem komunikovali, formulovali myšlenky, vyjadřovali se, a to i v rámci různých věkových skupin.

Dlouhodobě se nám daří integrovat ve třídách žáky se SVP. Naši žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Dobře tak přijímají i spolužáky, kteří se přistěhovali. Děti z Ukrajiny jsou u nás na škole dobře přijímány a motivovány k dalšímu rozvoji českého jazyka a poznávají kulturu České republiky, jsou zapojovány do vše školních i mimo školních aktivit.

V rámci školních i mimo školních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů.

Poznáváním okolí vedeme žáky k ochraně památek a přírody. V tomto školním roce jsme se také soustředili na upevnění a rozvoj znalostí z předchozích let. V rámci Podpory rovných příležitostí (Výzva 3,2,2 a OP JAK) jsme všem zájemcům nabízeli doučování v hlavních předmětech. Ne vždy však tuto pomoc žáci (zákonní zástupci) využili.

Starší žáky vedeme k zodpovědné volbě jejich dalšího studia, dle zájmu a schopností. Nabízíme podporu při přípravě na přijímací zkoušky.

V tomto školním roce se objevilo zhoršení chování žáků vůči sobě, vulgární vyjadřování a krátkodobé opakované absence. Šlo o jednotlivé případy a vše se nám podařilo včas zachytit a vykomunikovat se zákonnými zástupci a dalšími složkami. Toto chování u nás na škole řeší metodická prevence.

V tomto roce se nám dařilo ve všech třídách i předmětech plnit tematické plány a nepřesouvat učivo do dalšího školního roku.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet účastníků	Název akce
1	Spolupráce ve skupině
1	Umělá inteligence
1	Jak pracovat se zlobivým žákem
1	Formativní hodnocení
2	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
15	Elixír
1	Reading asistent
1	Využití AI v hodinách Čj
1	Snídaňové kluby
1	Komunikace s náročným rodičem
Celá sborovna	První pomoc
1	Dítě, škola, síť
1	Společně k lepší škole
1	Učíme cizince
1	Duševní zdravotní péče pro učitele
1	Volba povolání pro žáky
1	Učíme cizince
3	Logopedický asistent
2	Elixír do škol
1	Hry v hodinách matematiky
1	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
1	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT
1	Programovací jazyk Scratch
1	Angličtina není nudná
1	Kariérové poradenství
2	Učitelův summit APPLE
1	Kariérové poradenství
1	Jak se zbavit neg.vlivu dětství
1	Jak na zlobivého žáka
1	Šikana a kyberšikana
1	Facilitace
1	Umíme informatiku
1	Jak předcházet šikaně a agresii
1	NNTB prevence
1	Asistent pedagoga jako průvodce
1	Studium pro získání kvalifikace učitel 1. st. ZŠ
1	Studium pro získání kvalifikace učitel 1. st. Spec.ped ZŠ, PF UJEP

1	Doučování žáků s romským etnikem
1	Aktivita pro žáky s SPU
Samostudium	práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky. Vzájemné následky v hodinách.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	OZ Brázda – ovoce do škol, Karate klub Kadaň, Řecko-římský zápas, SOV, Basketbalisti Chomutov, Česko vesluje, Česko zpívá koledy, Taneční soutěž, Klášterecká Šlapačka.
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, výukové programy, projekty, spolupráce se záchrannou službou, Městskou policií a státní policií. Diáda Chomutov
Akce k environmentální výchově	Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy, sběr papíru, exkurze

Září 2023

Adaptační den 1.-9.ročník

Městská knihovna 5.A

THUN porcelánka 6.A

Atletika pro děti 6.A

Po stopách Marceöly 2.A

Podzimní kvíz v parku 3.A,4.A

Říjen 2023

Logická olympiáda 1.stupeň

Divadlo Spejbla a Hurvínka 1.stupeň

Projek „Na houby“ 4.A

Projekt „Volba povolání“ 9.A

Logická olympiáda 2.tupeň

Výstava SŠ Ostrov 9.A

Knihovna PT

Keramika PT a 1.ř

Drakiáda 4.A

Divadlo Most

Kino Egerie

Halloween 1.i 2.stupeň

Listopad 2023

Digitárium Žatec 4.A,B,6.A

Dýňování

Sázení stromu

Knihovna 2.A

Výstava vzdělávání 9.A

ŠD- divadlo

Ukázková hodina chemie 9.A

Test profesní orientace

Knihovna 9.A

KC – divadlo 1. a PT

Divadlo Most

Knihovna 8.A

Knihovna 1.A,B

Prosinec 2023

Zdobení vánočního stromečku

Česko zpívá koledy 1.-9.ročník

Vánoční trhy v KC 5.A

Vánoční vystoupení v KC 5.A

Beseda v městské knihovně 5.A

Vánoční besídky 1.-9.ročník

Adventní Drážďany – výběr dětí

Divadlo Aladin

Psí útulek 8.A

Vánoční Chomutov 2.stupeň

Vánoční dům Kv

Leden 2024

KC divadlo – PTA, PTB

Severní Korea – KC 8.A

Městská knihovna 5.A,1.A,1.B

Kino 1.stupeň

Únor 2024

Psí útulek a kino 7.A,9.A

Fyzikální pokusy 1.stupeň

Dětský svět Kadaň 1.A,B

Knihovna 2.A

Testování MŠ

Knihovna 5.A

Březen 2024

Národní muzeum Praha 4.A,B,6.A

Knihovna 2.A

Nos s Andersenem

Knihovna 5.A

Knihovna 4.A

Porcelánka Klášterec 3.A

Turnaj ve stolním tenise 8.A

Den pro školu 8.a9.třídy

Den otevřených dveří – zápis do PT

Duben 2024

Zápis do 1.tříd

Ukličme Česko 6.-9.ročník

Beseda s primářkou dětského oddělení Kadaň – zdravé tělo

OV – víceboj okresní kolo

Knihovna 2.A

Taneční soutěž – celoměstská akce

Knihovna 5.A

Technodays 8.A

Turnaj v Basketu 7. a 8. třídy

Dodatečný zápis

Den Země 3.A,4.A

Skanzen a ZOOpark Cv 4.A,4.B

Lesní správa 1.A

Jezero Most 3.A

SPŠ Ostrov 8.A

Květen 2024

Projekt „u sportu společně“

Sáňkařská dráha 6.A,7.A

Finanční gramotnost 6.A,7.A

Divadlo Most 8.A

Knihovna 5.A

Lesopark 5.A

Výlet do Perštejna PTA, PTB

Knihovna 2.A

ŠVP I.stupeň

Den dětí 6. a 7.třídy

Česká národní banka 2.stupeň

Lesní pedagogika PTA,B

Vystoupení KC 5.A

Revolution train 6.a 7. třídy

OV víceboj krajské kolo

Laser game Most5.A

Koncert – Pohádky psané vodou

Výlet Chomutov 9.A

Červen 2024

Muzikál Rebelové Cv 6.7.8.9.

Kino – 1.st.

Majaland Praha 1.st

Přednáška Kambodža 8.A

ZOO Ústí nad Labem 3.A

Mirakulum 2.A,5.A

Knihovna 5.A

Eko Ostrov PTA, PTB

Knihovna 2.A

ŠVP 6.7.třídy

Psí útulek Pta,b

Minigolf Klášterec 3.A

ZOO Safari Dvůr Králové 4.6.7. třídy

Výlet Karlovy Vary 9.A

Koupaliště Kadaň 3.A

Šlapačka akce pro všechny školy v Kl

KC divadlo 5.A

7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023-24 nedošlo k žádnému porušení pravidel používání či distribuce návykových látek. ČŠI ocenila komunikaci a spolupráci žák – škola – zákonný zástupce. Oproti loňskému školnímu roku se snížil počet Výchovných komisí a jednání se ZZ. Naopak se navýšil počet jednání a spolupráce s neziskovými organizacemi (TILIA, Člověk v tísni ...).

Prioritou primární prevence na škole je budování vzájemné důvěry a vnitřní pohody. Žáci PT prvního i druhého stupně se dle věku a zaměření věnují projektům, přednáškových aktivit a besed na téma:

- doprava
- bezpečný pohyb na ulici a ve městě
- rodina a její funkce
- přátelství a šikana
- rodina a její funkce
- režim dne a životospráva, péče o zdraví
- rasová a sexuální odlišnost
- závislosti a jejich rizika
- rizika a ohrožení sociálních sítí
- láska a sexualita
- pomoc, důvěra a vyhledání pomoci

Společné projekty napříč ročníky a celou školou vedou k sociálnímu klimatu, které je po nás zásadní.

Zpíváme koledy

Den dětí

Česko vesluje

Olympijský víceboj

Šlapačka

Taneční soutěž

Flétničky pro seniory

Mikuláš

Spolupráce s MŠ v KnO

Sportovní kroužek basketbalu napříč ročníky

Využíváme programů: Protidrogový vlak, besedy s odborníkem z praxe p.Pospíšil, preventista MP v KnO, přednášky a projekce filmů – Aerofilm, besedy s olympionikem, VŠCHT - Hodiny moderní chemie...

Spolupracujeme s: PČR, Městskou policií, Besipem, PPP Kadaň i Chomutov, SPC Teplice, Dyádou Chomutov, SVP Pšov, Atletickým oddílem KnO, BK Levharti Chomutov, Lesy ČR, Středisko kulturních služeb v Klášterci, školami v obci i okolí, Prim. MUDr. Kotalíkovou P. – Dětské a dietologické oddělení Nemocnice Kadaň...

Škola má sestaven: Plán primární prevence, Strategii předcházení školní neúspěšnosti a Krizový plán.

Při řešení krizových situací spolupracuje v týmu a s odborníky.

Pedagogové i AP se pravidelně účastní odborných školení.

Jiné útvary zřízené školou pro žáky:

Příprava žáků na přijímací zkoušky z M a Čj, náprava žáků s vývojovými poruchami učení, doučování pro žáky, kterým hrozí školní neúspěch, práce s talentovanými žáky a nadměrně nadanými

8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

OP JAK

Podpora rovných příležitostí – Výzva 3,2,2

Národní plán obnovy – doučování do prosince 2023

Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133 350

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

Ve školním roce 23/24 byla provedena inspekční kontrola ČŠI s výsledkem:

Závěry

Vývoj školy

- Od školního roku 2016/2017 je ve škole vyučován obor vzdělání základní školy speciální.
- Změna na pozici ředitele školy pozitivně ovlivňuje aktivní rozvoj školy.
- Stanovenou strategii rozvoje školy se daří postupně naplňovat.
- Škola ve spolupráci se zřizovatelem a jeho podporou nadále zkvalitňuje materiálně technické podmínky a zatraktivňuje prostředí pro vzdělávání.
- Podpora dětí a žáků ve vzdělávání s ohledem na jejich socio-ekonomický statut a vytváření rovných příležitostí jsou efektivní.
- Značně se rozšířila nabídka zájmového vzdělávání.

Silné stránky

Základní škola

- Empatický a respektující přístup pedagogů pozitivně ovlivňuje osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků
- Účelná spolupráce učitelů a asistentů pedagoga přispívá ke zvyšování efektivity vzdělávání.
- Spektrum výchovně vzdělávacích strategií využívaných při výuce a účelná diferenciací vzdělávacího obsahu ve třídách zřízených podle § 16 odstavce 9 školského zákona podporují rozvoj znalostí a dovedností žáků dle jejich individuálních předpokladů.
- Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení dětí a žáků do školních akcí a v případě potřeby jim poskytuje podporu, která zapojení umožňuje.

Slabé stránky

Základní škola

- V běžných třídách základní školy nebyl diferencován vzdělávací obsah vzhledem k individuálním předpokladům žáků. Žáci měli pouze ojediněle možnost rozvíjet hodnotící dovednosti a zřídka byli vedeni k sebereflexi umožňující uvědomit si aktuální úroveň dosaženého vzdělávacího pokroku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Poskytovat pedagogickým pracovníkům účinnou metodickou podporu v oblasti diferenciací a individualizace výuky, rozvoje kooperativních a hodnotících dovedností dětí a žáků.

7/8

- Účelně ve výuce rozvíjet žákovské hodnotící dovednosti a zaměřit se na získávání účinné zpětné vazby o míře zvládnutí vzdělávacího obsahu a učebním pokroku prostřednictvím systematické reflexe naplňování vzdělávacích cílů.
- Prostřednictvím diferencované výuky a zadáváním úloh různé kognitivní náročnosti zohledňovat vzdělávací potřeby žáků dle jejich individuálních předpokladů.
- V oboru vzdělávání základní škola speciální zaměřit slovní hodnocení na vysvědčení na posouzení výsledků vzdělávání žáka v jeho pokroku a nastínění možností jeho dalšího rozvoje.

– Zaměřit se na analytické zpracování výsledků vzdělávání, získaná zjištění využívat k účinnému rozvoji vzdělávacích předpokladů jednotlivých žáků. Důsledně vyhodnocovat efektivitu přijímaných opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků.

Od roku 2023 má škola zřízen whistleblowing

Tato legislativa je zaměřena na posílení ochrany osob, které oznamují nekalé nebo nelegální praktiky ve firmách, a zároveň klade důraz na transparentnost a etiku.

10. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2023

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Ústeckého kraje a zřizovatelem – Město Klášterec nad Ohří

	rozpočet	čerpaní
Mzdy	30 451 631,-	30 451 631,-
Dohody	811 120,-	811 120,-
Ostatní neinvestiční výdaje	720 905,-	920 008,-
Příspěvek OÚ na provoz	7 000 000,-	7 000 000,-

Největší položky čerpání:

Výdaje:	Částka:
Plyn	638 590,17,-
Elektřina	546 601,43,-
Vodné	343 403,-
Opravy a udržování	973 874,49,-
Spotřeba potravin	711 526,-
Ostatní služby nevýrobní povahy	797 582,46,-

Příjmy:	Částka:
Příjem za stravné	711 528,-
Příspěvky, dotace (příspěvky ŠD od rodičů)	49 400,-
Spolek při ZŠ Petléřské	25 860,-

V Klášterci nad Ohří 3. 10. 2024

Mgr. Jiří Kypta
ředitel školy

Školská rada schválila dne:

Mgr. Zemančíková Pavla
předseda ŠR

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

**Základní škola, Klášterec nad Ohří,
Petlérská 447, okres Chomutov**



V Klášterci nad Ohří dne 3.10.2024

**Předkládá: Mgr. Jiří Kypta
ředitel školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola, Kláštorec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov Detašované pracoviště Havlíčkova 269
adresa školy	Havlíčkova 269, 431 51 Kláštorec nad Ohří
právní forma	příspěvková organizace
IČO	46787496
IZO	108057011
identifikátor školy	600077616
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Kypta zástupce ředitele DP Havlíčkova: Mgr. Oldřiška Šifferová
kontakt	tel.: 474 375 438, 733 620 843 e-mail: havlickova@zsddmklasterec.cz www: www.zsddmklasterec.cz DS: ng9pdsm

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Kláštorec IČO: 00261939</i>
adresa zřizovatele	<i>nám. Dr. E. Beneše 85, 431 51 Kláštorec nad Ohří</i>

1.3 Součásti školy (1. 9. 2023)

Název	žáků
Základní škola – DP Havlíčkova	44
Školní družina – DP Havlíčkova	14

1.4 Základní údaje o součástech školy (1. 9. 2023) DP Havlíčkova 269

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu
Přípravný stupeň	1	4	4
1. stupeň ZŠ	2	19	9,5
2. stupeň ZŠ	2	14	7
Třídy ZŠS	1	7	7
Školní družina	1	14	14

1.5 Materiálně-technické podmínky školy DP Havlíčkova 269

Učebny kmenové	6
Odborné učebny	5
Venkovní hřiště	-
Sportovní zařízení	tělocvična
Školní družina	1 oddělení v přízemí školy

Žákovský nábytek	V kmenových i odborných učebnách zastaralý- nutná postupná obměna. V tomto roce zrenovována třída ZŠS
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Zastaralé, průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Opotřebené, postupně se obnovuje
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	TV Optoma . V rámci projektu nakoupeno 8 notebooků pro výuku žáků. Jedna kmenová učebna je vybavena interaktivní tabulí a dvě jsou vybaveny dataprojektory.
Průběžně se aktualizují pomůcky a IT vybavení.	

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 8. 2016
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Tel.: 737174662

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání DP Havlíčkova 269

a) nová soustava

	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	9 r. 0 měs.
	Základní škola speciální	79-01-B/01	ŠVP	10 r. 0 měs.
	Přípravný stupeň	79-01-B/01	ŠVP-MŠ	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy DP Havlíčkova 269

Počet učitelů ZŠ	9 (včetně ZŘ)
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	5
Správní zaměstnanci	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících DP Havlíčkova 269

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	zást. řed.	1,00	nad 10	VŠ
3	Učitelka	1,00	nad 10	VŠ
1	Učitelka	1,00	do 10	Studuje VŠ
1	Učitelka	1,00	nad 10	Studuje Vš
1	Učitelka	0,14	do 10	Studuje Vš
2	Učitelka	1,00	nad 10	SŠ
1	Vychovatelka	0,5	nad 10	VŠ-Bc
3	AP	1,00	do 10	SŠ
1	AP	1,00	nad 10	SŠ
1	AP	0,50	nad 10	SŠ

Reditel Mgr. Jiří Kypta nastoupil do funkce 1. července 2022.

3.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce ve šk.r.2023-24 DP Havlíčkova 269

Průběžně po celý školní rok – porady a jednání ŠPP, intenzivní komunikace převážně s PPP Kadaň, SPC Chomutov, úzká spolupráce s metodičkou prevence školy a společná nastavování výchovných postupů u problémových žáků, společné konzultace se zákonnými zástupci těchto, účast na V.K. připravovaných třídními učiteli a metodičkou prevence, komunikace s Městem - odbor školství, OSPOD Kadaň, Policie ČR, průběžná pomoc třídním učitelkám s podklady pro vyšetření našich žáků v ŠPZ, předávání nových informací pro kolegy z odborného tisku, z porad a webinářů, intenzivní pomoc třídním učitelkám na požadavky naší školy, spolupráce a komunikace se SŠ okresu, konzultace pro žáky a rodiče k volbě povolání, účast na společných setkáních VP okresu, na opravných zkouškách žáků naší školy.

Plán výchovného poradce na školní rok 2023/ 2024 DP Havlíčkova 269

Činnost výchovného poradce je zaměřena na:

- Práci se žáky
- Spolupráci s rodiči
- Spolupráci s třídními učiteli, ostatními učiteli, vedením školy, s asistenty a metodikem prevence, sledování docházky žáků, evidence neomluvené absence
- Spolupráci s PPP, SPC, SVP Dyáda Chomutov, pediatry

- Spolupráci s Policií ČR a MP města Klášterec nad Ohří
- Spolupráci s OSPOD, dětskou kurátorkou v Kadani, přestupkovou komisí, s Odborem sociálních věcí, školství a sportu Klášterec nad Ohří
- Sebevzdělávání a vzdělávání v oblasti nových a alternativních výchovných trendech
- Sledování docházky žáků, evidenci neomluvené absence
- Sledování chování žáků, projevy šikany, její včasné podchycení a řešení
- Sledování a evidenci hrubých opakovaných slovních a úmyslných fyzických útoků žáka vůči zaměstnancům školy. Tyto útoky budu hlásit řediteli školy a ten je bude hlásit na OSPOD a státní zastupitelství

Práce se žáky

- Zjišťování profesní orientace u vycházejících žáků
- Předběžné zjišťování profesní orientace u žáků 7. a 8. ročníku
- Seznamování žáků s možnostmi volby dalšího vzdělávání a vhodného učebního oboru
- Besedy s náboráři jednotlivých učilišť, nástěnka s informacemi o vhodných učebních oborech, návštěva burzy škol v Chomutově, exkurze do vybraných učilišť / pokud to bude reálné / , vyhledávání informací na internetu, DVD, letáčky, Dny otevřených dveří,
- Individuální konzultace k volbě povolání v rámci konzultačních hodin
- Pomoc při vyplňování přihlášek do učení
- Řešení výchovných problémů se žáky – individuální pohovory
- Řešení vzdělávacích problémů se žáky

Spolupráce s rodiči

- Řešení výchovných problémů žáků s jejich zákonnými zástupci formou pohovorů a výchovných komisí
- Seznámení rodičů s vhodnými učebními obory a dalšími možnostmi vzdělávání jejich dětí na středních odborných učilištích / rodičovská schůzka k volbě povolání /
- Individuální konzultace k volbě povolání v rámci konzultačních hodin
- Pomoc při vyplňování přihlášek do učení a při vyplňování zápisového lístku

- Podávání informací o Dnech otevřených dveří jednotlivých učilišť, doporučování jejich návštěvy / nástěnka, letáčky /
- Konzultační hodina / úterý od 9.00 hodin do 9. 45 hodin nebo dle individuální domluvy /

Spolupráce s třídními učiteli, ostatními učiteli,.....

- Pomoc při řešení výchovných a vzdělávacích problémů ve třídách
- Pomoc při řešení šikany, kyberšikany,...
- Průběžné zjišťování záškoláctví, vedení dokumentace a její zasílání OSPOD v Klášterci nad Ohří / dodržování postupu podle Metodického pokynu k omlouvání žáků / Při řešení absence postupovat podle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Oznamování mimořádných akcí a jiných zjištění, škola požádá o součinnost MP či PČR
- Vedení záznamů o problémových žácích, sledování zasílání zpráv na příslušné úřady
- Doporučování odborné literatury, DVD, vhodné internetové stránky,.....
- Spolupráce s metodikem prevence a vedením školy

Spolupráce s PPP, SPC, SVP

- Účast na schůzkách pořádaných PPP Kadaň, předávání informací ostatním pedagogům
- Spolupráce při kontrolních vyšetřeních žáků
- Sjednávání schůzek pro rodiče při odborných vyšetřeních, využití možnosti vyšetření profesní orientace žáka

Spolupráce s OSPOD, dětskou kurátorkou v Kadani, s Policií ČR a MP Klášterec nad Ohří, Odborem sociálních věcí, školství a sportu Klášterec nad Ohří

- Pomoc třídním učitelům při zasílání vyžádaných zpráv o žácích
- Pravidelné zasílání přehledu o neomluvené absenci jednotlivých žáků
- Sjednávání účasti zástupců jednotlivých organizací při jednání s rodiči a dětmi / řešení závažných výchovných problémů: agresivita, šikana, zneužívání návykových látek, neomluvená absence, skryté záškoláctví /

Sebevzdělávání

- Sebevzdělávání v oblasti nových a alternativních výchovných trendech

- Účast na webinářích NPI / Podpora rovných příležitostí /
- Sledování změn v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství, předávání informací ostatním pedagogům
- Zveřejňování aktuálních informací na nástěnce v budově školy

Ostatní

- Vypracování hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2022/ 2023
- Vypracování plánu výchovného poradce pro školní rok 2023 / 2024
- Vypracování seznamu o přijetí a umístění vycházejících žáků do učilišť

3.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE DP Havlíčkova 269

za školní rok 2023/24

- Spolupráce s třídními učiteli a vedením školy
- Spolupráce s OSPOD Kadaň, OSV Klášterec nad Ohří
- Spolupráce s SPC Chomutov
- Spolupráce s MP v Klášterci nad Ohří
- Spolupráce s Policií ČR
- Spolupráce s rodiči v oblasti kariérového poradenství, pomoc žákům s volbou povolání

Spolupráce s třídními učiteli

Po celý školní rok jsem spolupracovala s třídními učiteli a vedením školy. Formou pohovorů s třídními učiteli jsme řešili přestupky žáků. Všechny byly drobného rázu / nezávažné /, proto se v tomto školním roce nekonala žádná výchovná komise. Nemuseli jsme řešit ani závažnou neomluvenou absenci. Za neomluvené hodiny byly uděleny dvěma žákům důtky ředitele školy.

Ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence, pracovníci OSPOD Kadaň a pracovníci odboru sociálních věcí, školství a sportu Klášterec nad Ohří a rodiči jsme řešili neomluvenou absenci. O neomluvené absenci jsem vedla pravidelné měsíční záznamy, které jsem písemně formou tabulky přeposílala vždy k 10.

dni v měsíci pracovníci na odbor sociálních věcí a školství v Klášterci nad Ohří. Neomluvenou absenci hlásíme přes datovou schránku. Při řešení neomluvené absence jsme postupovali podle Metodického pokynu MŠMT ČR k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Čj. 10 194/2002 – 14. Při podezření na skryté záškoláctví v případě potřeby spolupracujeme s jednotlivými pediatry, kteří nám vždy vyjdou vstříc.

Spolupráce se školním metodikem prevence

Spolupráce se školním metodikem prevence byla na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s SPC Chomutov

Všichni stávající žáci naší školy jsou klienty SPC Chomutov. Spolupráce s tímto zařízením je na velmi dobré úrovni. S ostatními SPC spolupracujeme v rámci přestupu žáků na naši školu. Žáci jsou potom převedeni do SPC Chomutov.

Spolupracovali jsme na komunikaci mezi školou, zařízením a rodiči při vyšetření jejich dětí a rediagnostikách našich žáků, dále pak při vyšetření vycházejících žáků.

Spolupráce s rodiči v oblasti kariérového poradenství, pomoc žákům s volbou povolání

- Kariérové poradenství a pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na předpoklady žáků
- Individuální šetření k volbě povolání
- Rediagnostika žáků

Zjišťovala jsem profesionální orientaci vycházejících žáků. Prostřednictvím nástěnky, besed s třídními učiteli a výchovným poradcem, letáků, videokazet, DVD, se vycházející žáci seznamovali s volbou vhodného učebního oboru dalšího vzdělávání. Byla jsem nápomocna učitelům vycházejících žáků, žákům a rodičům při získávání a vyhledávání správných informací o volbě odpovídajícího učebního oboru. Na rodičovské schůzce vycházejících žáků jsem informovala rodiče o jednotlivých učebních oborech a o možnosti vyšetření profesní orientace žáka v PPP Kadaň.

Navštívili jsme akci „Vzdělávání 2023/24“, která se každoročně koná v Chomutově. Této akce se zúčastnili vycházející žáci naší školy. Seznámili se zde s učebními obory, které jsou vhodné pro jejich další vzdělávání a profesní život.

Rodiče vycházejících žáků jsem odkázala na webové stránky jednotlivých učilišť, kde mohli najít potřebné informace.

Prokonzultovala jsem se žáky a i s některými rodiči, kteří projeví zájem o další vzdělávání svého dítěte volbu oboru dalšího vzdělávání. Žákům jsem na podkladě vyplněných cvičných přihlášek vyplnila přihlášky do vybraného učebního oboru.

Konzultační hodina

V konzultační hodině, ale i mimo ni, jsem byla žákům a rodičům nápomocna při řešení jejich problémů ve škole i mimo školu. Společně jsme hledali nejvhodnější způsob řešení problému. Ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence jsem sledovala sociální klima ve třídách, společně jsme se snažili řešit projevy negativních jevů.

- Odborné informace v oblasti kariérového poradenství
- Sledování metodických pokynů a vyhlášek MŠMT
- Sledování odborné literatury

Průběžně jsem sledovala a seznamovala se změnami v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství, vzdělávala se v oblasti výchovného poradenství, sledovala odborný tisk.

V rámci projektu NPI/ Podpora rovných příležitostí/, jsem se účastnila webinářů:

- Obtížná jednání s rodiči se zaměřením na žáky se sociálním znevýhodněním
- Aktuální trendy v rizikovém chování a duševní zdraví žáků a jak na ně reagovat
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
- Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe

Získané informace jsem předala prostřednictvím besedy spolupracovníkům.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP - DP Havlíčkova 269

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K vzdělávání bylo při zápisu přijato: 3 žáci

Celkový počet žáků od 1. 9. 2023, kteří nastoupili do prvního ročníku : 2

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
1	2	0	1

V průběhu 1.pololetí byli dva žáci dodatečně přeřazeni do přípravné třídy.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Tabulka / vycházející žáci /

Celkem: 6

	Podali si přihlášku	Nepodali si přihlášku
8. ročník ZŠ	0	1
9. ročník ZŠ	4	0
10. ročník ZŠS	1	0

Jedna žákyně ZŠS pokračuje v 10.ročníku, jedna žákyně pokračuje v 10.ročníku na ZŠ, jeden žák ukončil vzdělávání v 8.ročníku a nemá zájem o získání základního vzdělání.

Jedna žákyně pokračuje ve studiu na konzervatoři v Brně / taneční obor /.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP DP Havlíčkova 269

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu-II. pololetí 2023/2024 k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
I.ZŠS (2.,3.,7.,8., 9., 10.,.)	7	7	0	0
I.ZŠ (1., 2., 3.)	11	7	1	3
II.ZŠ (4., 5.)	8	5	3	0
III.ZŠ (6., 7.)	8	5	3	0
IV.ZŠ (8., 9.)	6	6	0	0
Přípravný stupeň	5			
Celkem	45	30	7	3

5.2 Údaje o zameškaných hodinách DP Havlíčkova 269

Počet zameškaných hodin	Počet omluvených hodin 1.pol/2.pol.	Počet neomluvených hodin 1.pol/2.pol
4276	4276	0
5858	5835	23
Celkem: 10134	10111	23

5.3 Údaje o žácích v ZŠ § 16 odst.9 DP Havlíčkova 269

Základní škola

Druh postižení:	Žáci dle postižení
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	2
Narušení komunikačních schopností	27
Tělesné postižení	0
S vývojovými poruchami učení	33
Souběžné postižení více vadami	6
Specifické poruchy chování	9
Chronické onemocnění	11
LMP	33

Základní škola speciální – třídy

Druh postižení:	Žáci dle postižení
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	3
Narušení komunikačních schopností	7
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	7
Specifické poruchy chování	5
Chronické onemocnění	6
SMP	5
TMP	2

Přípravný stupeň

Druh postižení:	Žáci dle postižení
Narušení komunikačních schopností	5
Souběžné postižení více vadami	5
Specifické poruchy chování	5
PAS	3
SMP	4
TMP	1

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu DP Havlíčkova 269

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, Škola on-line

činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	bez problémů
prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady, exkurze
klima školy	dobré, přátelské a kamarádké
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Průběh a výsledky vzdělávání

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	počítačová síť moderní, mobilní interaktivní zařízení, v učebnách jsou dataprojektory. Ve dvou učebnách je interaktivní tabule (Optoma).
Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	lavice a židle v učebnách-potřeba doplňovat a obnovovat..
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	je nutné postupně obnovovat.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	výhodný nízký počet žáků ve třídě
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny byly realizovány
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení a párové činnosti
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
využívání zkušeností žáků	vzájemné učení
vliv hodnocení na motivaci žáků	je třeba více učit žáky sebehodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

klima třídy	přátelské
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	nedostatečně využíváno, postupné zavádění popisného jazyka a formativního hodnocení
ocenění pokroku	plněno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
využití klasifikačního řádu	plněno

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme se naplno mohli vrátit ke všem k aktivitám. Naše aktivity tedy směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. V rámci školních výletů tak bylo nutno, aby žáci pracovali v týmu, vhodným způsobem komunikovali, formulovali myšlenky, vyjadřovali se, a to i v rámci různých věkových skupin.

Naši žáci dobře přijímají spolužáky, kteří se přistěhují během školního roku..
V rámci školních i mimo školních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů.

Poznáváním okolí školy (pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu), vedeme žáky k ochraně památek a přírody. V tomto školním roce jsme se také soustředili na upevnění a rozvoj znalostí z předchozích let. V rámci Národního plánu doučování jsme všem zájemcům nabízeli doučování v hlavních předmětech. Ne vždy však tuto pomoc žáci (zákonní zástupci) využili.

Starší žáky vedeme k zodpovědné volbě jejich dalšího studia, dle zájmu a schopností. Nabízíme podporu při přípravě na přijímací zkoušky, jedna žákyně se připravovala na talentové zkoušky na konzervatoř.

Snažíme se včas zachycovat negativní projevy žáků a řešit se zákonnými zástupci a dalšími složkami. Toto chování u nás na škole řeší metodička prevence a výchovná poradkyně.

V tomto roce se nám dařilo ve všech třídách i předmětech plnit tematické plány a nepřesouvat učivo do dalšího školního roku.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy DP Havlíčkova 269

Počet účastníků	Název akce
3	Studium učitelství
1	Obtížná jednání s rodiči
1	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
1	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou
1	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi
1	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly
1	Zapojení v projektu Podpora rovných příležitostí (PROP)
1	Obtížná jednání s rodiči
1	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
1	Spolupráce školy s orgány sociálně právní ochrany dětí
1	Autorské právo Paragrafové školy
1	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
1	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe
1	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Učit se učit- průvodce učení v souvislosti s OMJ. O učení v 21. století
1	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ potenciál, nadání, ve spolupráci s lidmi s OMJ
1	Dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na školách
1	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
1	Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci na školách
1	Nárok na bezplatné vzdělávání : legislativa a realita
1	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou
1	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole
1	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe
Samostudium	práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky. Vzájemné naslechy v hodinách.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti DP Havlíčkova 269

7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole uskutečnily následující akce:

6. 9. Adaptační den (projektový den)

15. 9. Uklid'me Česko, ZŠ Havlíčkova Klášterec nad Ohří (projektový den)

19.9. Filmové představení, kino Egerie, Klášterec nad Ohří

22.9. Městská policie, Klášterec nad Ohří, beseda

27.9. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

27.9. Horní Halže, výlet

5.10. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

11.10. Loket (projektový den)

12.10. Výstava obrazů, Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří

16.10. Městská policie, Klášterec nad Ohří, beseda

18.10. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

1.11. Dýňohrátky, ZŠ Havlíčkova, Klášterec nad Ohří

3.11. Vejprty, výtvarná přehlídka

8.11. Vzdělávání 2024, Chomutov

15.11. Městská policie, Klášterec nad Ohří, beseda

16.11. Statek Bernard, EKO centrum Ostrov (projektový den)

23.11. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

29.11. Zdobení vánočních stromků, ZŠ Havlíčkova, Klášterec nad Ohří

5.12. „Mikulášská“ se studenty GSOŠ Klášterec nad Ohří, ZŠ Havlíčkova Kl. nad Ohří

5.12. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

8.12. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

8.12. Výstava obrazů, Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří

19.12. „Těšíme se na Vánoce“ ZŠ Havlíčkova, Klášterec nad Ohří (projektový den)

11.1. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

17.1. Divadelní představení, Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří

22.1. Divadelní představení, Most

1.2. „Zdraví musíš chránit“, ZŠ Havlíčkova, Klášterec nad Ohří, (projektový den)

23.2. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

22.3. Jarní přehlídka tvořivosti (projektový den)

25.3. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

26.3. Městská policie, Klášterec nad Ohří, beseda

5.4. Uklidme Česko, ZŠ Havlíčkova Klášterec nad Ohří (projektový den)

8.4. Městská policie, Klášterec nad Ohří, beseda

11.4. „Společné zpívání“, ZŠ Havlíčkova, Klášterec nad Ohří

16.4. Vodní hrátky, Chomutov

19.4. „Uklízení je hračka“ (projektový den)

30.4. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

7.5. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

10.5. „Den Země“ (projektový den)

10.5. Návštěva přípravné třídy, ZŠ Petléřská, Klášterec nad Ohří

13.5. Městská policie, Klášterec nad Ohří, beseda

15.5. Divadelní představení, Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří

29.5. Kadaň, výlet

30.5. „Škola má talent, zpíváme rádi“, ZŠ Havlíčkova, Klášterec nad Ohří

31.5. Pohádky psané vodou, Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří

4.6. Den dětí na GSOŠ Klášterec nad Ohří

5.6. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

6.6. „Planeta Země“, Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří

7.6. „Cesta z města“, vycházka

12.6. Městská police Klášterec nad Ohří, exkurze na pracovišti

17.6. Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří, knihovna, beseda

17.6. Divadelní představení, Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří

19.6. Balletto + Pohádky psané vodou, Kulturní centrum, Klášterec nad Ohří

21.6. Perštejn, výlet

25.6. Horní Halže, výlet

27.6. Zoopark, Chomutov

7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů - DP Havlíčkova 269

Minimální preventivní program je realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Plán prevence, školní rok 2023/2024

Minimální preventivní program je realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování. Prevence bude spočívat v předávání informací o jednotlivých typech návykových látek a jejich účincích. Dále bude zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovému chování a snížení rizik vlivů, které narušují zdravý vývoj dítěte. Pedagogický sbor bude brát zřetel hlavně na věk žáků, jejich osobní charakteristiky a zdravý životní styl. Dále na

to, aby každý žák byl zodpovědný za své vlastní činy. V neposlední řadě, aby navazoval na zdravé mezilidské vztahy a vážil si věcí.

Bude oslovena Městská policie Klášterec nad Ohří, aby uskutečnila besedy na naší škole.

Témata případných besed:

Chování na silnici, BESIP, chodci a cyklisté

Bezpečnost ve městě

Veřejný pořádek

Chování k cizím osobám a osobní bezpečnost

Besedy volnou formou

Dále v rámci projektových dnů budou žákům vštěpována pozitiva, která se budou odrážet na jejich chování k sobě samotným a ostatním.

Projektové dny:

Uklidme Česko

Dýňohrátky

Hrad Locket

Blátobraní

Vánoční zdobení stromečků na Havlíčkovce

Mikulášská s GSOŠ Klášterec nad Ohří

Jarní přehlídka tvořivosti

Škola má talent

Sportovní hry přátelství

Den dětí se studenty GSOŠ Klášterec nad Ohří

Další formou prevence MPP byla prevence ve vyučování. I nadále spočívala v předávání informací o jednotlivých typech návykových látek a jejich účincích. Dále zvyšování odolnosti našich žáků vůči rizikovému chování a snížení rizik vlivů, které narušují zdravý vývoj dítěte.

Ve školním roce 2023-2024 nedošlo k žádnému porušení pravidel používání či distribuce návykových látek.

Prioritou primární prevence na škole je budování vzájemné důvěry a vnitřní pohody. Žáci PS, prvního i druhého stupně se dle věku a zaměření věnovali různým aktivitám ve třídách na téma:

- doprava
- bezpečný pohyb na ulici a ve městě
- rodina a její funkce
- přátelství a šikana
- rodina a její funkce
- režim dne a životospráva, péče o zdraví
- rasová a sexuální odlišnost
- závislosti a jejich rizika
- rizika a ohrožení sociálních sítí
- láska a sexualita

Společné aktivity napříč ročníky a celou školou vedou k sociálnímu klimatu, které je po nás zásadní.

Vytváříme vlastní projektové dny napříč školou:

Využíváme programů: Protidrogový vlak, besedy s odborníkem z praxe p.Pospíšil, preventista MP v Klášteci nad Ohří...

Spolupracujeme s PČR, Městskou policií, Besipem, SPC Měcholupy a Chomutov, PPP Kadaň i Chomutov, Dyádou Chomutov, Lesy ČR, Kulturní centrum v Klášteci nad Ohří, školami v obci i okolí ...

Ve školním roce 2023/2024 byla zřízena na naší škole pobočka SPC Měcholupy – speciální pedagog, logoped a psycholog, která poskytuje své služby pro klienty z celého města a okolí.

Pokračujeme v projektu „Žít spolu – ne vedle sebe“ s GSOŠ Klášterec nad Ohří. Na škole působí SPMP Chomutov – pobočný spolek

Škola má sestaven Plán primární prevence a Krizový plán. Při řešení krizových situací spolupracuje v týmu a s odborníky. Pedagogové i AP se pravidelně účastní odborných školení.

Velkým přínosem pro naše žáky je poskytování dotovaných obědů projekt „WOMEN FOR WOMEN“

Vedení školy se podařilo získat prostřednictvím zřizovatele školní autobus, který ráno sváží naše žáky do školy.

V Klášterci nad Ohří 3. 10. 2024
Mgr. Jiří Kypa
ředitel školy

Školská rada schválila dne:
Mgr.Zemančíková Pavla
předseda ŠR



Výroční zpráva DDM Volňásek za školní rok 2023-2024

Název organizace	Dům dětí a mládeže Volňásek
Sloučené pracoviště	Základní škola Klášterec nad Ohří, Petlérská 447, okres Chomutov
Ředitel	Mgr. Jiří Kypta
Zástupce ředitele	Marcela Gillichová
Kontakt	tel: 474 375 872 mob: 727 882 961 email: gillichova@zsddmklasterec.cz IČO: 46787496 ID datové schránky: ng9pdsm Bankovní spojení: 257069636/0600 Tel.: 474 770 783 info@volnasek.cz
Zřizovatel	Město Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85, PSČ: 431 51, IČO: 00261939
Webové stránky	www.volnasek.cz
Instagram	@Volňásek Klášterec
facebook	Volňásek Klášterec



Stručná charakteristika zařízení:

Základním předmětem činnosti a poslání Domu dětí a mládeže (dále jen DDM) je organizování a zabezpečování zájmového vzdělávání především pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky. Jsme otevřené zařízení se širokou nabídkou aktivit. Nabízíme pravidelnou, nepravidelnou, spontánní činnost, ale také projektové dny, výukové programy, tábory, akce, výlety, semináře, školení, atd. pro všechny zájemce. Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti (tělovýchovná, taneční, společenskovední, hudební, estetické, přírodovědná a environmentální, technická). DDM se dále podílí na další péči o nadané děti, žáky a studenty ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. DDM poskytuje služby a vzdělávání, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí. Navazujeme na ŠVP dle jednotlivých typů škol. DDM uskutečňuje vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu, který je pravidelně aktualizován. Naše zařízení nabízí zájmové vzdělávání podle školského zákona a vyhlášky o zájmovém vzdělávání, v pozdějším znění. Dům dětí a mládeže spolupracuje se všemi mateřskými školami v Klášterci nad Ohří a okolí. Spolupráci se ZŠ a MŠ Speciální v KNO jsme přizpůsobili jejich specifickým potřebám. DDM Volňásek má vypracován Strategický plán rozvoje činnosti, který aktualizujeme dle potřeb.

1. Hlavní činnosti DDM v roce 2023-2024

Počet kroužků	81
Počet přihlášek	2189
Počet akcí	57
Prázdninové programy	11
Speciální projekty	OP JAK





Personální zabezpečení

DDM Volňásek měl zajištěno personální zabezpečení pomocí interních zaměstnanců a externích lektorů. Tito lektori byli kvalifikovaní ve svých oborech a vedli specializované kroužky a programy:

Ve Volňásku jsme i letos dbali na kvalitní personální zajištění všech aktivit a programů. Všichni naši zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní, a to jak v oblasti vzdělávání, tak volnočasových aktivit. V roce 2024 jsme zaměstnávali 6 pedagogů volného času, kteří se starali o odborné vedení zájmových útvarů a vzdělávacích programů.

V průběhu roku byla dlouhodobě nemocná pedagožka Jitka Košátková, za kterou po dobu nemoci zastoupila Nikola Hemzáčková, která absolvovala pedagogický kurz.

Do týmu jsme také přijali novou pedagožku Nikolu Chalupníčkovou, která měla neúplné vzdělání pro vedení volnočasových aktivit. Proto nastoupila na vyšší odbornou školu pedagogického zaměření v Mostě a úspěšně dokončila první ročník studia.

V průběhu roku jsme také zajistili proškolení a doškolení našich externistů prostřednictvím pedagogického kurzu, který vedl zkušený pedagog. Díky tomu jsme zajistili vysokou odbornou kvalifikaci i u těch, kteří s námi spolupracují na vedení kroužků.

Kromě pedagogů zaměstnáváme i další pracovníky, včetně uklízečky a uklízeče na poloviční úvazek, kteří se starají o provozní zajištění našich prostor. Ve Volňásku máme také dvě recepční na poloviční úvazek, které se starají o veškerou administrativní agendu, příjem přihlášek, řešení plateb a přepisů, a zajišťují příjemné prostředí a komunikaci na recepci. Celkově s námi spolupracovalo 72 externích zaměstnanců, kteří nám pomáhali zajistit pestrou nabídku aktivit a programů pro naše účastníky.

Zaměstnanci	Počet	úvazek
Interní zaměstnanci	5	40
Externí Zaměstnanci	72	
TPN	2	0,5
TPN	2	0,5

Personál DDM	Praxe celkem	Ukončené vzdělání
Marcela Gillichová- zástupce ředitele	1,5 roku v DDM- celkem ve školství 22 let	SPgŠ Most
Veronika Kvisová- pedagog volného času	25 let v DDM-celkem ve školství 37 let	Gymnázium Štenberg, SPgŠ Karlovy Vary
Komendová Jana- pedagog volného času	1 v DDM- 1 rok ve školství	SPgŠ Most
Jitka Košátková- pedagog volného času	26 let v DDM 1	SOU strojírenské ZKL Klášterec nad Ohří. Most Asistent pedagoga pro první a druhý stupeň ZŠ pro děti národnostních menšin a tělesně a mentálně postižený zakončen Maturitou
Nikola Chalupníčková- pedagog volného času	1 rok v DDM- internista Od roku 2005 jako externista	Maturita - podnikání Integrovaná střední škola energetická a stavební Chomutov. Momentálně studuje VOŠ most předškolní a mimoškolní pedagogika. Titul Dis. Studium pedagogiky pro pedagogy volného času
Nikola Hemzáčková- pedagog volného času	1 rok v DDM	Obchodní akademie- osvědčení- studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času
Michaela Martínková - recepční	1 rok v DDM	Střední odborné učiliště- kuchař číšník Šluknov. Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času
Hubertová Ivana- recepční	10 let v DDM	Gymnázium Kadaň maturita, SZŠ Most nástavba s maturitou studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času
Kottek Pavel – uklízeč		
Milúše Košátková - uklízečka		

Jméno lektora	Příjmení lektora	Poznámka lektora
Dana	Čanecká	externista
Karel	Černý	externista
Hana	Dušková	externista
Miroslava	Deckerová	externista
Nikola	Eisenhammerová	externista
Petr	Gruss	externista
Matěj	Hanzlík	externista
Milan	Jáhna	externista
Radka	Jiroušová	externista
Hana	Jíchová	externista
Karla	Karhanová	externista
Pavla	Hlavatá	externista
Jaroslava	Kolářová	externista
Kateřina	Košátková	externista
Eva	Kothánková	externista
Drahomír	Krásný	externista
Petra	Ledvinková	externista
Anna	Mašková	externista
Gabriela	Melicharová	externista
Barbora	Miňhová	externista
Stanislava	Paličková	externista
Petra	Rompotlová	externista
Petr	Škach	externista
Marie	Tichá	externista
Petr	Ungermann	externista
Kamila	Ungermannová	externista
Jaroslav	Volák	externista
Václav	Volák	externista
David	Vostárek	externista
Karolína	Novotná	externista
Robin	Dvořák	externista
Nikola	Macháčková - Nečasová	externista
Kamila	Vlnasová	externista
Petra	Volešáková	externista
Lenka	Vavříková	externista
Jitka	Scherhaklová	externista
Nikola	Stehlíková	externista
Zdeněk	Handrych	externista
Martin	Vlas	externista
Lenka	Hólllová	externista
Anna	Jenčová	externista
Petra	Svobodová	externista
Veronika	Purmanová	externista
Dagmar	Bittermannová	externista
Radka	Pintířová	externista
Lenka	Krásová	externista

Miriám	Filáková	externista
Leona	Kuričajová	externista
Karolína	Cmuntová	externista
Linda	Cvrčková	externista
Markéta	Komendová	externista
Stanislav	Košátko	externista
Michaela	Martínková	externista
Pavλίna	Pařilová	externista
Filip	Stejskal	externista
Jan	Šátek	externista
Dagmar	Megová	externista
Pavla	Bradáčová	externista
Barbora	Gromanová	externista
Ingrit	Vlková	externista
Daniela	Vlková	externista
Veronika	Nedomová	externista
Petra	Šmejcová	externista
Anežka	Semerádová	externista
Vlasta	Fitsai	externista
Terezie	Karchňáková	externista
Lucie	Němcová	externista



Zájmové útvary



DDM Volňásek v rámci školního roku 2023-2024 nabízel širokou škálu volnočasových a vzdělávacích aktivit zaměřených na různé oblasti:

- Výtvarné činnosti: kreslení, malování, keramika
- Technické činnosti: programování, technické dílny
- Taneční činnosti: taneční kroužky pro děti
- Sportovní činnosti: atletika, florbal, badminton, vybíjená, radost z pohybu,
- Environmentální činnosti: ekoprojekty, výlety do přírody
- Hudební činnosti: zpěv, hra na hudební nástroje
- Přírodovědné činnosti: poznávání přírody, ekologie
- Polytechnické činnosti: práce s technickými materiály, modelování
- Všeobecná činnost: různé zájmové aktivity, kluby.

V letošním roce jsme v rámci Volňásku pokračovali v nabídce pestré škály zájmových útvarů, které se u dětí i mládeže těšily velké oblibě. Řadu kroužků jsme ponechali beze změn, protože byly u účastníků dlouhodobě velmi populární. Zároveň jsme reagovali na zájem veřejnosti a přidali několik nových kroužků, o které byl mezi rodiči i dětmi zvýšený zájem.

Nabídka zahrnovala široké spektrum aktivit, od sportovních a výtvarných činností až po hudební, pohybové, vědecké a kreativní kroužky. Externí odborníci, kteří pro nás kroužky vedli, přinášeli nejen své zkušenosti, ale také nadšení a lásku k oboru, kterou s dětmi ochotně sdíleli. Tito lektoři, specialisté na různé oblasti, sehráli klíčovou roli v tom, že naše vzdělávací programy byly tak kvalitní a vyhledávané.

Díky jejich profesionalitě a inovativním přístupům byly kroužky nejen zábavné, ale také přínosné pro osobní rozvoj dětí. Snažili jsme se, aby nabídka kroužků byla co nejširší, a zahrnovala aktivity, které podporují jak fyzický, tak duševní rozvoj dětí.

Podařilo se nám zajistit plnou obsazenost kroužků po celý rok, a v případech, kdy nějaká hodina odpadla, jsme vždy nabídli náhradní termín. Naším cílem bylo, aby vzdělávací programy fungovaly nepřetržitě a poskytovaly dětem stabilní a rozmanité možnosti pro jejich růst.

Na závěr jsme také připravili pro rodiče dotazníky, ve kterých jsme získali nejen pochvalné ohlasy na naše stávající programy, ale i návrhy na nové aktivity. Tyto podněty jsme zohlednili při tvorbě nabídky pro následující rok.

Celkově můžeme s hrdostí říci, že vzdělávací programy proběhly úspěšně, s velkým nadšením účastníků i lektorů.

Název činnosti	Aktivní přihlášky	Jméno lektora	Příjmení lektora	Termín konání
Korálkování	10	Hana	Jíchová	ČT 16:00-18:00
Malý kutil	8	Karel	Černý	ST 15:00-16:00
Keramika 1	9	Nikola	Chalupníčková	PO 14:00-16:00
Keramika 3	11	Nikola	Chalupníčková	ST 16:00-18:00
Keramika 4	9	Nikola	Chalupníčková	ČT 14:00-16:00
Keramika 5	10	Nikola	Chalupníčková	ČT 16:00-18:00
Grafika a malba	11	Jitka	Košátková	PO 17:00-18:30
Švadlenka	3	Jitka	Košátková	PO 15:30-17:00
Háčkování	13	Anna	Mašková	ÚT 16:00-18:00
Keramika Sloník	7	Nikola	Chalupníčková	PO 16:00-17:00
Malý řemeslník	11	Jitka	Košátková	ÚT 15:00-16:00
Keramika Sloník 2	8	Nikola	Chalupníčková	PO 17:00-18:00
Keramika Sloník 3	11	Nikola	Chalupníčková	ST 15:00-16:00
Rodinná keramika pro veřejnost	17	Pavčina	Pařilová	PÁ 15:00-19:00
Rodinná keramika pro veřejnost 2	16	Pavčina	Pařilová	PÁ 15:00-19:00
Robotika 1	16	Martin	Vlas	ST 16:00-17:00
Robotika 2	7	Martin	Vlas	ST 17:00-18:00
Legáček 1	18	Marcela	Gillichová	PO 15:00-16:00
Fotokroužek	8	Jitka	Košátková	PÁ 14:00-17:00
Tempo mix 1	12	Veronika	Kvisová	PO 16:30-17:30
Taneční princátka	22	Veronika	Kvisová	ÚT 15:00-16:00
Tempo mix 2	8	Veronika	Kvisová	PO 17:30-19:00
Line dance začátečníci	8	Veronika	Kvisová	ČT 16:30-17:30
Line dance pokročilí	8	Veronika	Kvisová	ÚT 17:00-18:30
Pohybovky	25	Kamila	Vlnasová	ÚT 16:00-17:00
Roztleskávačky Louderky	13	Marie	Tichá	ÚT 14:30-16:00
Roztleskávačky Volume-Up	12	Marie	Tichá	PO 17:30-19:00
Tik Tok Dance	18	Petra	Volešáková	ST 17:00-18:30
K-POP 1	11	Marie	Tichá	PÁ 15:00-16:00
K-POP 2	19	Marie	Tichá	PÁ 18:00-19:00
Klubíčko Berušky	28	Veronika	Kvisová	ST 09:00-11:00
Břišní tance 1 Start Belly-začátečníci	11	Veronika	Kvisová	ČT 15:30-16:30
Taneční A- Sakra!	14	Jitka	Košátková	ÚT 18:00-19:00
Břišní tance 2 Happy Belly-pokročilí	9	Veronika	Kvisová	ČT 17:30-19:00
Badminton	8	Gabriela	Melicharová	PO 16:30-17:30
Vybíjená	26	Gabriela	Melicharová	PO 15:00-16:30
Trénování psů	14	Karolína	Novotná	PO 15:00-18:00
Čiperkové	10	Veronika	Kvisová	ČT 14:30-15:30
Švihák	16	Robin	Dvořák	ČT 16:00-17:30
Pilates	12	Jaroslava	Kolářová	PO 17:00-18:00
Taneční Dáblíci	31	Jitka	Košátková	ÚT 16:00-17:00
Taneční Devils	15	Jitka	Košátková	ÚT 17:00-18:00
Kanoistika- vodní turistika (Loděnice)	16	Jaroslav	Volák	ST 16:00-18:00
Florbal 1	21	Kamila	Ungermannová	ČT 17:30-19:00

Florbal 2	20	Petr	Ungermann	PÁ 16:30-18:00
Hobby Horsing	10	Nikola	Stehlíková	ČT 14:00-16:00
Radost z pohybu	10	Nikol	Hemzáčková	ST 16:00-18:00
Nerf	8	Jana	Komendová	ST 16:30-18:00
Atletická školička	19	Petra	Svobodová	PO 15:00-16:00, PO 16:00-17:00
Babiččina zahrádka	9	Veronika	Kvisová	PO 14:30-16:30
Klubíčko Pastelka	32	Marcela	Gillichová	ÚT 09:00-11:00
Hra na kytaru	5	David	Vostárek	ÚT 16:00-17:30, ČT 16:00-17:30
Muzikohrátky	9	Jana	Komendová	PO 15:30-17:00
Ukulele	6	Jana	Komendová	ČT 14:00-15:30
Pěvecký sbor	0	Jana	Komendová	ST 16:30-18:00
Rybáři 1	11	Milan	Jáhna	ST 15:30-18:30
Badatelé	11	Jana	Komendová	PO 17:00-18:00
Mary Poppins 2	18	Marcela	Gillichová	ÚT 12:00-14:00
Mary Poppins 1	20	Nikola	Chalupníčková	PO 12:00-14:00
Mary Poppins 3	26	Veronika	Kvisová	ST 12:00-14:00
Mary Poppins 4	18	Jitka	Košátková	ČT 12:00-14:00
Rozinky	14	Nikola	Macháčková - Nečasová	PO 16:00-18:00
Šachy	12	Petr	Gruss	ST 15:30-17:30, PÁ 15:30-17:30
Kuchtík 1	14	Jitka	Košátková	PO 14:00-15:30
Kuchtík 2	14	Barbora	Miňhová	ÚT 16:00-17:30
Rybáři 2	8	Hana	Dušková	ST 15:30-18:30
Mary Poppins 5	16	Jana	Komendová	PÁ 12:00-14:00
Intervence pro děti s vadami řeči	12	Lenka	Vavříková	ST 12:30-14:30
Klubíčko Žížalka	23	Jana	Komendová	PÁ 09:00-11:00
Klubíčko Malý řemeslník	13	Jitka	Košátková	ČT 09:00-11:00
Free Line	6	Matěj	Hanzlík	PÁ 15:00-16:30
Dramaťáček	1	Jana	Komendová	ST 15:00-16:30
Internetáci	6	Jana	Komendová	ST 14:00-15:00
Logohrátky	13	Jana	Komendová	ČT 17:00-18:00
Pařmeni	11	Jana	Komendová	ČT 15:30-17:00
Klubíčko Sluníčko	25	Nikola	Chalupníčková	PO 09:00-11:00
Legáček 2	20	Marcela	Gillichová	PO 16:00-17:00
Angličtina hrou	9	Nikola	Stehlíková	ČT 16:00-17:00
Logohrátky 2	13	Jana	Komendová	ST 15:00-16:30
Malý kutil 2	4	Karel	Černý	ST 16:00-17:00
Prožitkové a smyslové vnímání	0	Marcela	Gillichová	ÚT 14:30-15:30



Příměstské tábory



Příměstské tábory byly letos opět nízkonákladové, aby byly dostupné pro co nejširší okruh účastníků. Díky dotaci města Klášterec nad Ohří jsme zajistili, že týdenní tábor stál rodiče pouze tisíc korun, a přitom jsme se zaměřili na vysokou kvalitu programů, kterou jsme zabezpečili vlastní odborností a silami. Cílem bylo nabídnout skvělý zážitek i rodinám, které by si běžné tábory nemohly dovolit, a umožnit dětem strávit týden plný zábavy a učení v příjemném prostředí.

Název činnosti	Termín konání	Jméno lektora	Příjmení lektora	Popis typu činnosti	Aktivní přihlášky
Malý sportovec	29.07.2024 07:00 02.08.2024 15:00	Markéta	Komendová	Tábory- příměstské	29
Malý průzkumník	05.08.2024 07:00 09.08.2024 15:00	Markéta	Komendová	Tábory- příměstské	30
Pirátská výprava	15.07.2024 07:00 19.07.2024 15:00	Karolína	Cmuntová	Tábory- příměstské	30
Hobby horse	08.07.2024 07:00 12.07.2024 15:00	Nikola	Stehlíková	Tábory- příměstské	24
Indiánské léto	12.08.2024 07:00 16.08.2024 15:00	Dagmar	Megová	Tábory- příměstské	29
Dobrodružství s příšerkami	19.08.2024 07:00 23.08.2024 15:00	Michaela	Martínková	Tábory- příměstské	30
Taneční týden	22.07.2024 07:00 26.07.2024 15:00	Vlasta	Fitsai	Tábory- příměstské	31
Vrcholoví průzkumníci	01.07.2024 07:00 04.07.2024 15:00	Marcela	Gillichová	Tábory- příměstské	30
Týden plný legrace	26.08.2024 07:00 30.08.2024 15:00	Nikola	Chalupníčková	Tábory- příměstské	30
Cesta za pokladem	26.08.2024 07:00 30.08.2024 15:00	Daniela	Vlková	Tábory- příměstské	31
Letní tábor s tancem Berghof s DDM Volňásek	11.08.2024 14:00 16.08.2024 14:00	Veronika	Kvisová	Tábory- pobytové	34



Tematické akce pro školy a veřejnost



V průběhu roku jsme ve Volňásku uspořádali celkem 57 tematicky laděných akcí, které byly zaměřené na různé období a specifické potřeby našich účastníků. Tyto akce byly určeny jak pro mateřské a základní školy, tak pro širokou veřejnost, a všechny se setkaly s velkým ohlasem. Každá z těchto akcí byla pečlivě připravena, aby nabídla zábavu, vzdělávání a zážitky, které si účastníci odnášejí s nadšením.

Nabídka byla velmi pestrá, od sezónních programů, které reflektovaly roční období, až po speciální vzdělávací workshopy a interaktivní aktivity. Každá akce byla připravena tak, aby splnila vysoké nároky na obsah a organizaci, čímž jsme si vysloužili pozitivní zpětnou vazbu od škol i veřejnosti. Naše akce jsou mezi dětmi, rodiči i pedagogy oblíbené, což potvrzuje i stoupající zájem o účast na našich programech.

Jsmo hrdí na to, že díky naší odbornosti a zkušenostem dokážeme vytvořit takto kvalitní programy, které nejen baví, ale i vzdělávají. Tento úspěch je pro nás motivací do budoucna, abychom pokračovali ve vytváření nezapomenutelných zážitků pro děti i dospělé.

Název činnosti	Aktivní přihlášky	Jméno lektora	Příjmení lektora	Den konání
Výtvarná dílna na klíč	0	Jitka	Košátková	01. 09.2023
Keramika pro MŠ Sluníčko- Kapičky	1	Nikola	Chalupníčková	04. 10.2023
Keramika pro školní kolektiv MŠ Duha	1	Nikola	Chalupníčková	15. 11.2023
Taneční hodiny pro základní školy	0	Veronika	Kvisová	01. 09.2023
Kolečková pro děti a rodiče	18	Veronika	Kvisová	05. 11.2023
Den otevřených dveří	294	Marcela	Gillichová	13. 09.2023
Bazárek	8	Marcela	Gillichová	13. 01.2024
Podzimní radovánky ve Volňásku	18	Nikola	Chalupníčková	27. 10.2023
Podzimní výlet do Obory svatého Linharta v Karlových Varech	32	Jitka	Košátková	26. 10.2023
Zábavné hraní	0	Marcela	Gillichová	04. 10.2023
Strašidelná stezka	186	Jana	Komendová	11. 11.2023
S Vánoční ozdobou až na zámek	50	Jitka	Košátková	25. 11.2023
Akce Listopad	0	Marcela	Gillichová	01. 11.2023
Mikuláš do rodin	14	Jana	Komendová	05. 12.2023
Mikulášská besídka pro nejmenší	25	Veronika	Kvisová	08. 12.2023
Soutěž o nejchutnější cukroví	0	Jana	Komendová	16. 12.2023
Ježíškovy dílničky	55	Veronika	Kvisová	21. 12.2023
Zimní karneval	31	Veronika	Kvisová	21. 01.2024
Jarní prázdniny - tvoření s Niky	19	Nikola	Chalupníčková	04. 03.2024
Pololetní prázdniny	15	Nikola	Chalupníčková	02. 02.2024
Masopustní rej	21	Veronika	Kvisová	18. 02.2024
Jarní prázdniny- Žatec herna Myška	33	Veronika	Kvisová	06. 03.2024
Jarní prázdniny- písčování, vaření	25	Veronika	Kvisová	07. 03.2024
Jarní prázdniny na statku	25	Marcela	Gillichová	05. 03.2024
Jarní muzicírování s Jančou	12	Jana	Komendová	08. 03.2024
Nejsme žádné bábovky!	0	Jana	Komendová	25. 02.2024

Velikonoční prázdniny	20	Veronika	Kvisová	28. 03.2024
Zpívánky	0	Jana	Komendová	15. 03.2024
Divadlo Teplice - Krysař	0	Nikola	Chalupníčková	03. 04.2024
Velikonoční stopování	12	Nikol	Hemzáčková	07. 04.2024
Čarodějnice	134	Veronika	Kvisová	30. 04.2024
Tanec v srdci	447	Veronika	Kvisová	21. 04.2024
Pařmenské odpoledne	10	Jana	Komendová	19. 04.2024
K-Pop workshop	18	Marie	Tichá	05. 04.2024
Dětský den	300	Nikola	Chalupníčková	24. 05.2024
Celodenní výlet do Zooparku	16	Veronika	Kvisová	19. 05.2024
Dárek pro Maminku	21	Jana	Komendová	03. 05.2024
Cákanda	0	Nikol	Hemzáčková	31. 05.2024
Bazárek	8	Marcela	Gillichová	18. 05.2024
Herna Dětský svět Kadaň	0	Nikola	Chalupníčková	14. 06.2024
Deset tisíc kroků po Klášterci nad Ohří	0	Nikol	Hemzáčková	09. 06.2024
Pařmenské odpoledne	0	Jana	Komendová	07. 06.2024
Keramika pro školní kolektivy, ZŠ Petléřská	13	Nikola	Chalupníčková	10. 05.2024
Keramika pro školní kolektivy, ZŠ Petléřská, 9. A.	6	Nikola	Chalupníčková	15. 05.2024
Keramika pro školní kolektiv MŠ Dlouhá Třída Sluníčka	22	Nikola	Chalupníčková	01. 11.2023
Keramika pro školní kolektiv MŠ Lipová	12	Nikola	Chalupníčková	10. 11.2023
Zábavné hraní pro MŠ, ZŠ a družiny	19	Marcela	Gillichová	16. 11.2023
Keramika pro školní kolektivy MŠ Školní	8	Nikola	Chalupníčková	01. 12.2023
Keramika pro školní kolektiv MŠ Lesní Třída Sluníčka	9	Nikola	Chalupníčková	07. 02.2024
Keramika pro školní kolektiv Bruslička Třída Myšky	16	Nikola	Chalupníčková	16. 02.2024
Keramika pro školní kolektiv Mš Bruslička Třída Berušky	8	Nikola	Chalupníčková	23. 02.2024
Smyslohraní, MŠ Lesní Klášterec nad Ohří	17	Marcela	Gillichová	22. 02.2024
Keramika pro školní kolektivy, MŠ Školní	20	Nikola	Chalupníčková	20. 03.2024
Keramika pro školní kolektivy, MŠ Lesní	26	Nikola	Chalupníčková	10. 04.2024
Keramika pro školní kolektivy MŠ Bruslička -Myšky	20	Nikola	Chalupníčková	17. 04.2024
Muzikohrátky MŠ Bruslička	21	Jana	Komendová	18. 04.2024
Smyslohraní, MŠ Lesní Klášterec nad Ohří	16	Marcela	Gillichová	27. 05.2024



Hodnocení roku 2023-2024



Rok 2023-2024 se pro Volňásek stal obdobím výrazného úspěchu a zvýšeného zájmu dětí o naše aktivity. Díky pestré nabídce zájmových útvarů jsme dosáhli vysokého počtu přihlášených dětí ve všech kroužcích. Naše programy byly navrženy tak, aby odpovídaly zájmům a potřebám dětí, což se pozitivně odrazilo na jejich účasti.

Jedním z vrcholů tohoto období byla úspěšná realizace projektu Mary Poppins, který přinesl dětem nejen zábavu, ale také nové zážitky a dovednosti. Tento projekt ukázal, jak efektivně dokážeme spojit vzdělávání s kreativitou a hravostí, což bylo mezi dětmi velmi oblíbené.

Dalším pozitivním faktorem byl velký zájem o příměstské tábory během prázdnin, které byly navrženy jako nízkonákladové a dostupné pro široké spektrum rodin. Tímto způsobem jsme mohli nabídnout kvalitní a pestré programy pro děti, které si zaslouží příležitost aktivně trávit čas i během prázdnin.

V případě, že by nastaly nějaké komplikace, tým Volňásku okamžitě reagoval a vyřešil jakékoli problémy k prospěchu všech zúčastněných. Díky našemu flexibilnímu přístupu a spolupráci s rodiči jsme dokázali zajistit, že všechny aktivity probíhaly hladce a bez komplikací.

Celkově se můžeme pochlubit, že rok 2023-2024 byl pro Volňásek velmi úspěšným obdobím, které přispělo k rozvoji dětí a posílení jejich zájmu o různé volnočasové aktivity.



Plány na školní rok 2024-2025



V následujícím školním roce 2024-2025 se ve Volňásku zaměříme na rozšíření nabídky kroužků a implementaci nových programů, které budou reflektovat aktuální potřeby dětí a mladých lidí. Plánujeme zavést programy zaměřené na digitální gramotnost a ekologii, které se stanou klíčovými tématy pro budoucnost našich účastníků. Mezi novinky patří i 3D tisk, kde děti získají praktické dovednosti a znalosti, které mohou využít v dalším vzdělávání a osobním rozvoji.

Budeme i nadále zkoumat zájem veřejnosti o různé aktivity prostřednictvím dotazníků a veřejných anket, abychom zjistili, o co by byl největší zájem. Naším cílem je zajistit, aby programy probíhaly s vysokou účastí a nadšením dětí.

Dále plánujeme pokračovat ve spolupráci s komunitními organizacemi a zapojit místní školy a další subjekty do našich vzdělávacích aktivit. Chceme vytvořit možnosti pro studenty, aby u nás mohli absolvovat praxi, vzdělávat se a podílet se na workshopech a dalších vzdělávacích projektech. Tato spolupráce obohatí naše programy o nové perspektivy a přístupy.

V rámci Domu dětí a mládeže budeme dále rozvíjet sebe-vzdělávací aktivity, které umožní dětem a mládeži rozšířit své znalosti a dovednosti v různých oblastech. Plánujeme organizaci seminářů a workshopů, které budou zaměřeny na praktické dovednosti, jako je například kreativní psaní, fotografování, umělecké techniky či praktické řemeslné dovednosti.

Celkově se těšíme na to, co nám školní rok 2024-2025 přinese, a jsme odhodláni pokračovat v naší misi podporovat děti a mládež v jejich rozvoji a aktivitách.

Učím se, abych věděl. Dělán, abych se naučil. A přitom se bavím, protože co je lepší než dělat to, co nás baví?