



č.j. : ZSDDM/631/2020

Oprávněná osoba : Mgr. Jaromír Mácha

### ***Dodatek školního řádu Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov***

Na základě Metodického doporučení pro vzdělávání distančním způsobem, vydaného MŠMT v Praze dne 23. 9. 2020

V případě krizového opatření, nařízení mimořádného opatření, nebo nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy nebo většiny dětí ve škole, popřípadě uzavření školy z těchto důvodů, je žák povinen zúčastnit se povinně distanční výuky.

Zákonný zástupce je povinen zajistit, aby se žák této formy výuky zúčastnil. Pokud nemá žák přístup k internetu, komunikuje zákonný zástupce se školou, pokud je v možnostech školy, tato zajistí odpovídající techniku. V případě, že toto možné není, zajistí zákonný zástupce osobní vyzvedávání a odevzdávání učiva ve škole.

Distanční výuka se neuskutečňuje, pokud se opatření, či karanténa týkají pouze omezeného počtu žáků ve třídě do 50%, v takovém případě škola zajistí studijní oporu na dálku. Pokud se opatření či karanténa týkají většiny žáků ve třídě, zajišťuje pro ně škola distanční výuku, pro ostatní žáky pokračuje prezenční výuka.

V případě distančního vzdělávání je pro danou třídu vytvořen speciální rozvrh online výuky v aplikaci Teams pro všechny předměty s výjimkou předmětů výchovného charakteru. Tyto budou plněny offline a jejich zadání zveřejňováno na Teams či webových stránkách školy. Tištěnou podobu lze vyzvednout ve škole.

Při online výuce bude nepřipojení považováno za absenci, která musí být omluvena stejným způsobem jako při prezenční docházce, pokud nebyl se zákonným zástupcem dohodnut jiný způsob vzdělávání. Při offline výuce není absence posuzována podle času zapojení, ale podle zapojení se do výuky neboli podle plnění termínů pro odevzdání výstupů a úkolů. Při nedodržení termínu je práce nehodnocena, při opakovaném nesplnění je rodina žáka vyzvána k součinnosti. Pokud ani po výzvě nedochází k zapojení žáka do výuky, je osloven odbor školství a sociální péče při Městském úřadu. Žákovi lze udělit kázeňská opatření pro neplnění školních povinností. ( NTU, DTU..)

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem: se třídou v době distanční výuky nepřetržitě komunikují třídní učitelé formou třídnických hodin, žáci mají možnost využít konzultačních hodin, případně pomoci asistentů pedagoga.

Pedagogická intervence se uskutečňuje nadále a to též formou online práce, případně offline prací, konzultacemi ve škole či telefonicky.

Komunikaci se zákonnými zástupci po celou dobu distanční výuky zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s asistentkami pedagoga, prostřednictvím Teams, webu školy a telefonicky, pouze v krajním případě osobně ve škole, aby se tak minimalizoval osobní kontakt lidí z důvodu epidemie.

Hodnocení žáků v době distanční výuky: žáci budou hodnoceni formativně, především kladnou zpětnou vazbou, motivačně, aby se žák do výuky chtěl sám zapojovat a s ohledem na rodinné možnosti a situace. Učitel povede žáky především k práci s chybou, žáci nebudou při zkoušení hodnoceni známkou nedostatečně, pokud nelze nastavit objektivní srovnatelné podmínky pro vzdělávání všech žáků. Při offline výuce je neodevzdaná práce nehodnocena. (viz výše)

Mgr. Jaromír Mácha, ředitel školy