

Základní škola Klášterec nad Ohří, Petlérská 447,  
okres Chomutov, 431 51 Klášterec nad Ohří

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021**

Zpracoval: Mgr. Jaromír Mácha, ředitel školy

Školská rada schválila dne: 5. 10. 2021

V Klášterci nad Ohří 30. 9. 2021

## A) Základní údaje o škole

Název: Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov

IČO: 467 874 96

Telefon: 474 375 958

Datová schránka: ng9pdsm

E-mail: [zsddmklasterec@seznam.cz](mailto:zsddmklasterec@seznam.cz)

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85

IČO: 261 939

Webová stránka: [zsddmklasterec.cz](http://zsddmklasterec.cz)

Vedení školy: Mgr. Jaromír Mácha - ředitel školy

Mgr. Ivana Hykyšová - statutární zástupce

PhDr. Jiřina Malastová - zástupce pro DP Havlíčkova

Hana Kottková - zástupce ředitele pro DDM Volňásek

Školská rada: Mgr. Petra Rompotlová - zástupce pedagogického sboru

Mgr. Valéria Novotná - zástupce pedagogického sboru

Zuzana Ježková - zástupce zřizovatele

Mgr. David Kodytek - zástupce zřizovatele

Mgr. Bohuslava Laudátová - zástupce rodičů

Milada Zlámalová - zástupce rodičů

Další součásti školy: Školní družina

Školní klub

DDM

Školní jídelna

## **B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Základní škola

Základní škola speciální

### **Vzdělávací programy**

ŠVP ZŠS, Klášterec nad Ohří- I. část

ŠVP ZŠS, Klášterec nad Ohří- II. část

ŠVP Živá škola

## **C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### Pracoviště Petlérská

- učitelé 17
- A. P. 9
- ŠD 2
- správních zaměstnanců 8
- DDM 7+20 viz příloha Volňásek
- ŠJ 4

### Pracoviště Havlíčkova

- učitelé 11
- A. P. 5
- ŠD 1
- správních zaměstnanců 4

na MD 2

**Celkový počet zaměstnanců 70**

## **D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Do první třídy nastoupilo ve školním roce 2020-21 32 žáků, v průběhu školního roku 2020-21 byli po dodatečném odkladu přeřazeni 3 žáci do přípravné třídy.

Ve školním roce 2020-21 se k zápisu dostavilo celkem 29 dětí. 21 dětí zažádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců o přijetí do prvního ročníku. U 10 dětí zažádali rodiče o odklad. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a současně odborného lékaře následně ředitel školy rozhodl o odkladu těchto dětí. Do přípravné třídy podali následně přihlášku rodiče 10 dětí, všechny tyto děti byly opět na základě doporučujících zpráv do této třídy přijaty.

V průběhu školního roku 2020-21 zažádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců o přestup na naši školu 39 žáků, odstěhovalo se 35 žáků. V rámci školy přestoupili 3 žáci na základě doporučení ŠPZ do třídy zřízené podle par. 16 odst. 9 pro žáky s LMP na detašované pracoviště v Havlíčkově ulici.

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Prospěch žáků ve šk. r. 2020-21

Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění
1.pol.celkem (vč.PT)	113	108	0	10	1
2.pol.celkem	92	122	12	5	1

Chování žáků ve šk.r. 2020-21

	Počet žáků	2.st.z Ch	3.st.z Ch	Zameškané hod. celkem	Z toho neomluvených
1. pol.	232	5	3	10605	490
2. pol.	232	8	5	11295	733

Přehled neomluvené absence ve šk.r. 2020-21

třída	Počet h.
1. A	4
1.B	82
2.A	4
3.A	0
4. A	64
5.A	175

6. A	0
7. A	29
7.B	11
8. A	483
9. A	0

<b>třída</b>	<b>Počet h.</b>
1. ZŠS	0
2. ZŠS	0
1. ZŠ	0
2. ZŠ	0
3. ZŠ	0
4. ZŠ	168
5. ZŠ	0
<b>celkem</b>	1020

Celkem škola 1020 neomluvených hodin.

## **F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Na každém pracovišti pracovala 1 metodička prevence, která zároveň svou činnost koordinovala též s činností výchovné poradkyně, zúčastňovala se výchovných komisí a též těsně spolupracovala s Městskou policií a hasiči při přípravách projektových dnů a exkurzí. Obě pracovaly podle předem stanovených plánů, s výsledky své práce seznamovaly pedagogy na pedagogických radách a zde též konzultovaly témata vhodná pro přípravu dalších projektů, především však naplňovaly cíle stanovené preventivním plánem školy na daný školní rok.

Hodnotící zprávy za jednotlivá pracoviště tvoří přílohu č. 3



## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V době inkluze je zcela samozřejmé pro dítě s různým stupněm a druhem postižení vzdělávat se při nastavení vhodných podpůrných opatření i nadále v jeho kmenové škole buďto s využitím individuálního vzdělávacího plánu ve stávající třídě, případně při těžším stupni postižení ve speciální třídě. Na naši školu přicházejí žáci s nejrůznějšími stupni mentálního postižení, autismem, sluchovým či zrakovým postižením, s nejrůznějšími typy vývojových poruch učení a chování, s kombinovanými vadami. A proto se během školního roku pedagogové zúčastňovali seminářů a přednášek s výše zmíněnými tématy podle aktuální nabídky především NIDV, při samostudiu v odborných časopisech se zaměřovali na články s těmito tématy.

Další typy školení a kurzů byly zaměřeny na rozvoj a zkvalitňování kompetencí pedagogů v DDM.

### a)školení a kurzy

### b)samostudium

#### ad a)

pač.	jméno	Datum	Místo	Název kurzu
1.	Spurná K.	30.9.	Ústí n.L.	Formativní hodnocení
2.	Procházková D.	30.9.	Ústí n.L.	Formativní hodnocení
3.	Laudátová B.	30.9.	Ústí n.L.	Formativní hodnocení
4.	Nováková M.	19.-21.8.	Odol.Voda	Letní škola fyziky
5.	Nováková M.	23.9., 21.10., 11.11.	Chomutov	Elixír- F
6.	Vlková P.	23.9.	Chomutov	Elixír- F
7.	Di Virgiliová M.	30.9.	Ústí n.L.	Formativní hodnocení
8.	Nováková M.	7.12.	online	INSPIS ŠVP
9.	Nováková M.	3.3.21	online	Zábavné pokusy
10.	Nováková M.	9.3.	online	Zákl.osobnost.- soc.rozvoj ped.
11.	Nováková M.	24.3.	online	ŠVP a RVP-přír.vědy

12.	Nováková M.	25.3.	online	Psychopati mezi námi
13.	Nováková M.	13.4.	online	Formativní hodnocení
14.	Nováková M.	22.4.	online	Psychosomatika
15.	Hykyšová I.	20.4.	online	Pedagogická intervence -výkazy
16.	Černožorská P.	13.4.	online	Formativní hodnocení
17.	Spurná K.	22.4.	online	Hv-1.r.
18.	Spurná K.	13.5.	online	Taktik-1.r. balíček
19.	Hykyšová I.	5.5.	online	Legisl.drama ve spol.vzdělávání
20.	Hykyšová I.	24.5.	online	Kariérové poradenství
21.	Nováková M.	21.-23.5.	online	Elixír-F

**ad b)**

### **Samostudium a odborný tisk**

V době studijního volna pedagogové v loňském školním roce nejprve studovali veškeré podklady k vyhlášce č. 27, včetně příloh a změn, týkajících se práce se žáky s potřebou podpůrných opatření-tvorba plánu pedagogické podpory, individuálního vzdělávacího plánu, náplň práce asistenta pedagoga. Další dny studijního volna studovali množství nejrůznějších metodických pokynů MŠMT, nové metody a formy práce při online výuce, hledali inspiraci pro online výuku na čt edu, you tube. Dále pedagogové studovali odborný tisk – časopisy pro pedagogy:

-Učitelské noviny

-Školství

-Třídní učitel

-Školní poradenství v praxi

-Řízení školy

-Rukověť základní školy

-Rukověť zástupce ředitele

-Rodina a škola

-Perpetuum

-Prevence

-Vyhláška č. 27

Vedení školy se v uplynulém školním roce zúčastňovalo zároveň seminářů, které byly zaměřeny na novou legislativu, problematiku tvorby školních dokumentů a dále formy financování pedagogické intervence od 1.2.21. Zúčastnili jsme se též dalších vzdělávacích seminářů především individuálně, formou webinářů, zvláště k problematice vzdělávání online. Také jsme pokračovali v zapojení do pracovních skupin při práci na Šablonách, jejichž další část máme s platností do 31.1.2022

## **H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

O aktivitách školy pravidelně informujeme na našich webových stránkách, v Kláštereckých novinách, či místní TV OKO.

V právě uplynulém školním roce byla prezentace naší práce velmi omezena. Neustále se snažíme zlepšovat webové stránky školy, informujeme o všech akcích školy i o akcích, kterých se naši žáci zúčastňují. Ovšem loňský školní rok zasáhla epidemie COVID-19 takovým způsobem, že byly zcela omezeny, ba zakázány veškeré aktivity, kroužky, návštěvy divadel, exkurze...prezentace školy byla téměř výhradně omezena na sdělování informací týkajících se výuky online, třídních schůzek online, nejrůznějších pokynů od OHS k situaci ohledně epidemie.

Ve školním roce 2020-21 byla stejným způsobem a na základě stejných důvodů zakázána velmi záhy i veškerá aktivita DDM. Pracovnice DDM začaly pomáhat při omezeném provozu školy dle pokynů KHS, např. při obsluze ve školní jídelně či na recepci školy při odevzdávání a výdeji tištěných zadání a úkolů žákům, kteří měli problémy s online výukou z důvodu technického.

Prostředkem k dosahování základního cíle – ke vzdělávání žáků – jsou vzdělávací programy, které jsou vyučujícími rozpracovány do tematických plánů. V době distanční výuky bylo nutno zcela upravit a přizpůsobit výuku možnostem online výuky, ať po stránce technické, tak obsahové, již z důvodu upraveného rozvrhu- opět na základě pokynů a metodického manuálu MŠMT. Tento jasně sděloval- děti nestresovat, nepřetěžovat, brát ohledy na situace v rodinách.

V souvislosti s epidemiologickými opatřeními byla výuka omezována v běžných třídách do online prostoru, kde byl rozvrh převážně v maximální doporučené míře 3 hodiny denně, další předměty, které nebyly vyučovány online, byly většinou uskutečňovány dobrovolně či velmi omezeně, tak jak stanovovala nařízené a doporučení MŠMT. Nemohlo být tedy naplněno kvantum učiva, výstupů a tudíž pro nový školní rok musely být na konci školního roku upraveny tematické okruhy a v nich vyznačeny okruhy k převedení do nového školního roku. Ve třídách zřízených dle paragrafu 16, odst. 9 došlo k minimálnímu omezení prezenční výuky, nedošlo tak k výrazným propadům v naplňování ŠVP.

Školní jídelna je nadále součástí projektu Zdravá škola. Dětem je poskytováno 1x týdně ovoce v rámci projektu Ovoce do škol, 2x měsíčně mléko v rámci projektu „Školní mléko“. V době, kdy byla prezenční výuka zakázána, samozřejmě bylo přerušeno i zásobování dětí ovocem, jakmile byla povolena, bylo i v uplynulém školním roce distribuováno.

## **I) Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V uplynulém školním roce neproběhla na naší škole fyzická kontrola práce ze strany České školní inspekce, ovšem v červnu proběhla inspekční činnost formou online- ve všech vyučovaných hodinách běžných tříd dle online rozvrhu. Byla provedena hospitační činnost ČŠI, se všemi vyučujícími byl veden jak úvodní tak závěrečný pohovor a následně všichni vyučující vyplnili dotazník týkající se distanční výuky. Poněvadž v té době již některé třídy 1.st. měly prezenční výuku, třídní učitelky těchto tříd pouze vyplnily dotazník. Stejně zadání obdrželo vedení školy- tedy úvodní rozhovor, závěrečný rozhovor i vyplnění dotazníku.

## **J) Základní údaje o hospodaření**

Zpráva o hospodaření školy viz. příloha č. 8

## **K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola byla zapojena do projektu Evropské unie – evropské strukturální a investiční fondy, Operační program Výzkum a vývoj vzdělávání. Název projektu – Společné zlepšování výuky II, období realizace od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. Čerpáme finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02-16-063 Podpora projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. Aktivita školy: **Základní škola** – další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti osobnostně-sociální rozvoj, čtenářské kluby, klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, badatelský klub pro žáky ZŠ, doučování, projektové dny mimo ZŠ. **Školní družina** – personální podpora ve formě školního asistenta, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠD, projektové dny v ŠD. **Školní klub** – personální podpora ŠK ve formě asistenta pedagoga, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠK, projektové dny ve ŠK. **DDM** – personální podpora školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků DDM v oblasti kulturní povědomí, projektové dny mimo DDM.

## L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Rozšiřování kvalifikace

Studium pro metodiky prevence ukončila p. Nováková

### Studium k získání kvalifikace

Jméno a příjmení	Obor studia, forma, příp. ročník	Termín ukončení studia	Kvalif. dohoda
Procházková Dita	Studium pro získání kvalifikace učitel 1. st. ZŠ, PF UJEP	2022	ANO
Kováříková Miroslava	Studium pro získání kvalifikace Speciální pedagogika UK Praha	2022	ANO

## **M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 27. 3. 2019 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a §14 m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů **rozhodlo o poskytnutí dotace projekt s názvem „Společné zlepšování výuky II“ s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/00012881.**

**Výše dotace (poskytovaná částka dotace) : 2 207 483,00 Kč:**

z toho z Evropského sociálního fondu                      1 876 360,54 Kč

ze státního rozpočtu    331 122,46 Kč

Datum zahájení fyzické realizace projektu 1. 9. 2019

Datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 8. 2021



## **N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace na škole nefunguje. Protože při plnění úkolů ve vzdělávání nám často chybí odborné informace, spolupracujeme s odbornou organizací Asociace speciálních pedagogů, jejímž členem je zástupce ředitele pro DP Havlíčkova PhDr. Jiřina Malastová, Pedagogickou komorou, jejímž členem je statutární zástupce Mgr. Ivana Hykyšová. Členem správní rady Asociace ředitelů ZŠ je ředitel školy Mgr. Jaromír Mácha.

# Seznam příloh výroční zprávy

- č. 1 Seznam zaměstnanců
- č. 2 Přehledy vycházejících žáků
- č. 3 Zprávy metodiků prevence
- č. 4 Aktivity školy
- č. 5 Zprávy výchovných poradců
- č. 6 Hodnocení ŠD
- č. 7 Výroční zpráva DDM Volňásek
- č. 8 Hospodaření školy

## Příloha č. 1

### Seznam pracovníků školy pro školní rok 2020-21

1	<b>Mácha</b>	Jaromír	ŘŠ
2	<b>Hykyšová</b>	Ivana	ZŘ
	<b>I.STUPĚN</b>		
3	<b>Filáková</b>	Miriám	AP 3.A
4	<b>Jenčušová</b>	Petra	AP 2.A
5	<b>Francáková</b>	Zora	5.A
7	<b>Járková</b>	Michaela	3.A
8	<b>Malastová</b>	Hana	2.A
9	<b>Novotná</b>	Valeria	1.B
10	<b>Pintířová</b>	Radka	AP 5.A
11	<b>Růžičková</b>	Eva	AP 4.A
12	<b>Bitomská</b>	Barbora	PT
13	<b>Spurná</b>	Kateřina	4.A
14	<b>Vlková</b>	Petra	AP 7.A
15	<b>Zátková</b>	Pavčina	1.A
	<b>II.STUPĚN</b>		
16	<b>Bočková</b>	Jana	6.A
17	<b>Kothánková</b>	Eva	AP 6.A
18	<b>Černohorská</b>	Pavčina	bez
19	<b>Handrychová-Olivová</b>	Miroslava	AP 9.A
20	<b>di Virgiliová</b>	Michaela	bez
21	<b>Kyptová</b>	Petra	7.A
22	<b>Kypta</b>	Jiří	bez
23	<b>Laudátová</b>	Bohuslava	7.B
24	<b>Bittermannová</b>	Dagmar	AP 7.B
25	<b>Nováková</b>	Martina	9.A
26	<b>Procházková</b>	Dita	8.A
27	<b>Raufsteinová</b>	Sabina	AP 8.A
28	<b>Šimoniček</b>	Milan	bez
	<b>Školní družina</b>		
29	<b>Poláčková</b>	Pavla	ŠD
30	<b>Picková</b>	Martina	ŠD
	<b>THP</b>		
31	<b>Křížová</b>	Irena	refe.maj.s pr.
32	<b>Melicharová</b>	Máša	ekonomka
	<b>Úklid</b>		
33	<b>Dvořák</b>	Martin	školník
34	<b>Gerátová</b>	Karla	uklízečka
35	<b>Janáková</b>	Vlasta	uklízečka
	<b>Košátková</b>	Miluse	uklízečka
36	<b>Trněná</b>	Anežka	uklízečka
	<b>Školní jídelna</b>		
37	<b>Baráková</b>	Jiřina	vedoucí ŠJ
38	<b>Helgertová</b>	Iveta	ŠJ

39	<b>Kubátová</b>	<i>Romana</i>	kuchařka
40	<b>Prášková</b>	<i>Jindřiška</i>	ŠJ
	<b>Volňásek</b>		
41	<b>Hubertová</b>	<i>Ivana</i>	DDM
42	<b>Košátková</b>	<i>Jitka</i>	DDM
43	<b>Košátková</b>	<i>Miluše</i>	DDM
44	<b>Kottek</b>	<i>Pavel</i>	DDM
45	<b>Kottková</b>	<i>Hana</i>	DDM
46	<b>Kvisová</b>	<i>Veronika</i>	DDM
47	<b>Mašková</b>	<i>Hana</i>	DDM
48	<b>Mokrišová</b>	<i>Andrea</i>	DDM
	<b>ZŠ Havlíčkova</b>		
49	<b>Malastová</b>	<i>Jiřina</i>	ZŘ
	<b>Pedagog</b>		
50	<b>Cekotová</b>	<i>Zdena</i>	V.ZŠ
51	<b>Černá</b>	<i>Karolína</i>	AP
52	<b>Fric</b>	<i>Václav</i>	IV.ZŠ
53	<b>Kováříková</b>	<i>Miroslava</i>	AP
54	<b>Ledvinková</b>	<i>Petra</i>	AP
55	<b>Paličková</b>	<i>Stamislava</i>	AP
56	<b>Pokorná</b>	<i>Zdeňka</i>	bez
57	<b>Rompotlová</b>	<i>Petra</i>	I.ZŠS
58	<b>Rešlová</b>	<i>Drahomíra</i>	II.ZŠ
59	<b>Růžička</b>	<i>Zdeněk</i>	bez
60	<b>Šifferová</b>	<i>Oldřiška</i>	II.ZŠS
61	<b>Šperglová</b>	<i>Jana</i>	AP
62	<b>Wollinová Saloňová</b>	<i>Dana</i>	I.ZŠ
63	<b>Pilmaierová</b>	<i>Marie</i>	III.ZŠ
	<b>Školní družina</b>		
64	<b>Štefanková</b>	<i>Martina</i>	ŠD
	<b>THP</b>		
65	<b>Blehová</b>	<i>Monika</i>	sekretářka
	<b>Úklid</b>		
66	<b>Zacharenko</b>	<i>Roman</i>	školník
67	<b>Pokorná</b>	<i>Alena</i>	uklízečka
68	<b>Šimová</b>	<i>Kamila</i>	uklízečka
	<b>MD</b>		
69	<b>Veselá</b>	<i>Petra</i>	MD
70	<b>Kolbertová</b>	<i>Jana</i>	MD

**Příloha č. 2**

**a)**

**Přehled vycházejících žáků a jejich umístění do učebních oborů ve školním roce 2020-21 DP Havlíčkova**

	Podali si přihlášku	Nepodali si přihlášku
9. ročník	2	0
7. ročník	0	1
10. ročník ZŠS	0	1

**Příloha 2**

**b)**

**Tabulka / vycházející žáci /Celkem žáků Petléřská**

	Celkem	SOŠ-MT	SOŠ-VL	G4/8	Nepodal přihlášku
9. ročník	16	5	10	1	0
8. ročník	3	0	2	0	1
7. ročník	1	0	0	0	0
5. ročník	2	0	0	2	0

### **Příloha 3**

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

### **hlášení činnosti za školní rok 2020/2021**

Minimální preventivní program je realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování. Ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke „koronavirové situaci“ a také na základě rozhodnutí ředitele školy Mgr. Jaromíra Máchy se žádné hromadné akce hlavně v průběhu 1. pololetí daného školního roku nekonaly. Prevence probíhala hlavně ve výuce, vždy v rámci jedné třídy. Až ke konci školního roku došlo k rozvolnění a hromadné akce se uskutečnily.

V průběhu školního roku došlo ke vzdělávání žáků distanční formou.

(Podle usnesení vlády č. 1 je ve dnech 26.10. a 27.10. zakázána osobní přítomnost žáků základních škol na vzdělávání. Od 2.11.2020 je realizována distanční výuka, základní školy uzavřeny na základě rozhodnutí MŠMT ČR.

Dle „Informací k provozu škol a školských zařízení“ je od 18.11.2020 povolena osobní přítomnost žáků tříd zřízených podle par. 16 odst. 9 ŠZ.

Na základě usnesení vlády ze dne 26.2.2021 č. 200 o přijetí krizového opatření, vláda omezuje s účinností ode dne 27.2.2021 provoz základních škol - distanční vzdělávání.

Mimořádným opatřením MZ ČR se umožňuje osobní přítomnost žákům základních škol zřízených podle par. 16 odst. 9 ŠZ, na vzdělávání nově od 12. dubna 2021-prezenční vzdělávání.)

Nelze také opomenout, že žáci byli ve školách pravidelně od 12. dubna, dle nařízení vlády ČR, testováni antigenními testy.

#### **Uskutečněné akce:**

- 9. 9. Galerie Kryt, Klášterec nad Ohří (výstava)
- 16.9. Naučná stezka „Cesta z města“
- 14.11. Projekt „Veselé zoubky“
- 15.11. Projekt „Veselé zoubky“
- 15.12. Projekt „Veselé zoubky“
- 16.12. Projekt „Veselé zoubky“
- 17.12. Projekt „Veselé zoubky“
- 27.1. Zámecký park, vycházka
- 7.5. Den vítězství nad fašismem, projektový den
- 21.5. Zvířata na farmě, Perštějka
- 1.6. Den dětí, opékání vuřtů

- 8.6. Projekt „Veselé zoubky“
- 8.6. Vápenka, Kovářská
- 9.6. Farma, Perštejn
- 10.6. Pohádkový svět, Zámek Klášterec nad Ohří
- 14.6. Malá procházka středověkem, Chomutov
- 15.6. Malá procházka středověkem, Chomutov
- 16.6. Pohádkový svět, Zámek Klášterec nad Ohří
- 16.6. Zoopark, Chomutov
- 17.6. Projekt „Veselé zoubky“
- 18.6. Porcelánka Thun, Klášterec nad Ohří, exkurze
- 23.6. Malá procházka středověkem, Hasištejn
- 24.6. Chytré hřiště, Kadaň
- 24.6. Základy cyklistiky, Perštejn
- 21.6. Galerie kryt, Klášterec nad Ohří
- 25.6. Malá procházka středověkem, Chomutov
- 28.6. hrad Lestkov, turistická vycházka
- 29.6. Pohádkový okruh, Zámek Klášterec nad Ohří
- 29.6. Sportovní dopoledne, zámecký park
- 28.6. Po stopách historie Klášterce nad Ohří

Prevence tedy probíhala hlavně ve vyučování. Spočívala v předávání informací o jednotlivých typech návykových látek a jejich účincích. Dále zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování a snížení rizik vlivů, které narušují zdravý vývoj dítěte. Pedagogický sbor bral zřetel hlavně na věk žáků a jejich osobní charakteristiky. Formoval pozitivně osobnost žáka, vedl ho ke zdravému životnímu stylu. Kládl si za cíl, aby každý žák byl zodpovědný za své vlastní činy, navazoval zdravé mezilidské vztahy, motivoval ke spolupráci, vážil si věcí. V neposlední řadě se hovořilo o dopadech „koronaviru“ na žáka. Přesto, že situace, v tomto školním roce byla nelehká, se žáky se udělala spousta práce.

Mgr. Petra Rompotlová  
drogový preventista

### **Závěrečná zpráva MPP – 2020/21 ... Mgr. Martina Nováková**

Vzhledem k celorepublikové situaci s COVID 19 bylo plnění plánu MPP poněkud složitější. Preventivní aktivity se vesměs neuskutečnily. Jediné podněty a spolupráce s dětmi v rámci prevence fungovaly na bázi spolupráce pedagogů ve škole, v rámci distanční i prezenční výuky.

Promítání filmů a besedy byly bohužel pro tento rok zrušeny.

V rámci všeobecné prevence však proběhly školní výlety, Středověk - projektový den pro všechny žáky školy (včetně přípravné třídy) a Sportovní den (opět celá škola). Vzhledem ke skluzu v učivu byly tyto akce odsunuty na měsíc červen.

Během měsíce května a června vyučující využili spolupráce s Informačním centrem v KnO a Mgr. H. Příšovské a absolvovali několik odborných přednášek a aktivit k tématu Klášterec a okolí, příroda...

V rámci podpory správného vzoru proběhl výběr nejlepších žáků za tento složitý školní rok. Nebyli vybráni pouze žáci se vzorným prospěchem, ale žáci, kteří učinili největší posun k dobrému (prospěch, chování, samostatnost a píle).

Během distanční výuky proběhla beseda o Energetice (Agentura Hejl servis.r.o.) pro žáky 8. a 9. ročníků. Dvě žákyně 8.A byly oceněny za vynikající práci, článek a prezentaci k tématu samotnou agenturou a jejich práce byly prezentovány v tisku i na webu školy a organizace.

Žáci školy byli též oceněni za víceletou sportovní aktivitu v rámci projektu Sazka olympijský víceboj a škola tak získala cenné sportovní vybavení na gymnastiku, fitness a florbal. Za tříletou spolupráci s basketbalovým svazem získali žáci jako odměnu 20 basketbalových míčů.

V červnu MPP Mgr. Martina Nováková ukončila „Specializační studium MPP“.

Během školního roku se pedagogové školy vzdělávali a využili možností on-line vzdělávání v oblasti:

- Pedagogiky
- Psychologie
- Vedení třídních kolektivů
- Fyziky
- Sebepoznávání
- Koordinace a vedení ŠVP

Tři AP zdárně absolvovaly kurz pro „Zdravotnice zotavovacích akcí“ při Červeném kříži.

MPP a VP pravidelně a systematicky spolupracují s TU, PPP Kadaň a Chomutov, SVP DYÁDA Chomutov, SPC Měcholupy, OSPOD Kadaň, POLICÍ ČR a dalšími organizacemi. Bohužel se na škole potýkáme s výchovou rodin sociálně slabých a mnohdy nepřizpůsobivých. V letošním školním roce bylo využito spolupráce s SVP DYÁDA Chomutov v 6 případech.

Největšími problémy nejsou kolektivy, ale ojedinelí žáci, u nichž převažuje nevhodná, nerespektování pravidel a sklony k záškoláctví.

Složení školního preventivního týmu a spolupráce mezi kolegy je výborná a vyhovuje ve všech oblastech. TU a AP si vedou záznamy o pohovorech a MPP má tak výborně připravené podklady k dalšímu jednání.

Mgr. Martina Nováková - MPP



## **Příloha 4**

### **Akce školy- školní kalendář 2020-21**

Typ akce	Třídy	Počet žáků	Poznámka
Sportem ku zdraví	6.-9.	91	Sportovní den
Keramická dílna	PT	10	Rozvoj jemné motoriky u předškoláků
Den na zámku	PT	14	Projektový den
Procházka středověkem	5.A	13	Projektový den
Procházka středověkem	7.B+9.A	24	Projektový den
Zoo Chomutov	2.A+3.A	38	Projektový den
Procházka středověkem	3.A	21	Projektový den
Procházka středověkem	PT+2.A	30	Projektový den
Na hradě Loket	6.A, 7.AB	28	Třídní výlet
Procházka středověkem	1.AB	25	Projektový den
Hrad Hasištejn	4.A	21	Projektový den
Naučná stezka Útočiště	1.AB	23	Výlet tříd
Příroda kolem Perštejna	3.A	22	Projekt třídy k Př

### **Péče o volný čas žáků**

Součástí školy je Dům dětí a mládeže – Volňásek, která se svými odděleními nabízí odpolední aktivity ve více jak 40 zájmových útvarech a také dopolední aktivity v rámci Klubu Rarášek pro rodiče a děti.

Děti v zájmových útvarech se účastní mnoha soutěží a jsou v nich úspěšní – taneční, střelecké i mimo Klášterec nad Ohří. Pořádají různá soustředění, letní tábory

Aktivity školního klubu začalo využívat zhruba 80 žáků školy – pracoval kroužek Malého čtenáře v žakovské knihovně, Flétničky, hudební kroužek, v rámci šablon probíhaly čtenářské dílny a doučování žáků.

Škola propaguje práci DDM a Klubíčka pravidelně na třídních nástěnkách a na některé akce pořádáme „nábor“ žáků. Pro odpolední činnost je přístupná velká plocha školního hřiště, která je celoročně využívána. Sportovní areál u školy je využíván dětmi, které docházejí do

školy v době výuky organizovaně v rámci tříd a také volnými aktivitami po vyučování. Areál navštěvují rodiče s dětmi dopoledne, maminky s malými dětmi a též je využíváno velké hřiště pro svou asfaltovou plochu – bruslení. Oplocené školní hřiště je využíváno k výuce, ale i po výuce.

Na škole je také školní knihovna, kterou navštěvuje zhruba 1/4 žáků.

Dále i školní družina s provozní dobou do 16 hodin řeší péči volného času zhruba pro 40 dětí a také účast našich žáků na různých soutěžích pořádaných ostatními školami. Soutěže jsou pořádány většinou v odpoledních hodinách.

### **Účast žáků školy v soutěžích**

Ve školním roce 2020-21 byla účast žáků v soutěžích z důvodu epidemiologických opatření zcela utlumena.

### **Školní aktivity v rámci školního klubu**

<b>Název</b>	<b>vyučující</b>
Žákovská knihovna	Spurná
Školní časopis	Di Virgiliová
Basketbal	Nováková
Hra na flétnu	Malastová

Školní klub fungoval ve školním roce 2020-2021 velmi omezeně, v měsících září, říjen a poté v červnu.

## Příloha č.5

### Zprávy výchovných poradců

## HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

za školní rok 2020/21

Základní škola Petléřská 447 Klášterec nad Ohří, detašované pracoviště Havlíčkova 269

- Spolupráce s třídními učiteli a vedením školy
- Spolupráce s OSPOD Kadaň, OSV Klášterec nad Ohří
- Spolupráce s SPC Chomutov, Žatec, Karlovy Vary
- Spolupráce s MP v Klášterci nad Ohří
- Spolupráce s Policií ČR
- Spolupráce s rodiči v oblasti kariérového poradenství, pomoc žákům s volbou povolání

### **Spolupráce s třídními učiteli**

Po celý školní rok jsem spolupracovala s třídními učiteli a vedením školy. Formou pohovorů a na jednáních výchovných komisí jsme projednávali neomluvenou absenci, projevy šikany a závažné výchovné přestupky.

V průběhu školního roku bylo svoláno **9** výchovných komisí, rodiče se **8x** dostavili a **1x** nedostavili. Na výchovných komisích se projednávalo chování žáků / **3x** /, neomluvená absence /**5x** /.

### **Spolupráce se školním metodikem prevence / Mgr. Petra Rompotlová /**

Spolupráce se školním metodikem prevence byla na velmi dobré úrovni. Besedy se v tomto školním roce nekonaly / COVID 19 /.

Ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence, pracovníci OSPOD KADAŇ a pracovníci Odboru sociálních věcí, školství a sportu Klášterec nad Ohří a rodiči jsme řešili neomluvenou absenci. O neomluvené absenci jsem vedla pravidelné měsíční záznamy, které jsem písemně formou tabulky přeposílala vždy k 10. dni v měsíci pracovníci na odbor sociálních věcí a školství v Klášterci nad Ohří. Neomluvenou absenci hlásíme přes datovou schránku. Při řešení neomluvené absence jsme postupovali podle Metodického

pokynu MŠMT ČR k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Čj. 10 194/2002 – 14. Při podezření na skryté záškoláctví jsme spolupracovali s pediatry, kteří nám vždy vyšli vstříc.

### **Spolupráce s SPC Chomutov, Žatec a Karlovy Vary**

Téměř již všichni žáci naší školy jsou klienty SPC Chomutov. Spolupráce s tímto zařízením je na velmi dobré úrovni. S ostatními SPC spolupracujeme v rámci přestupu žáků na naši školu. Žáci jsou potom převedeni do SPC Chomutov.

Spolupracovali jsme na komunikaci mezi školou, zařízením a rodiči při vyšetření jejich dětí a rediagnostikách našich žáků, dále pak při vyšetření vycházejících žáků.

### **Spolupráce s rodiči v oblasti kariérového poradenství, pomoc žákům s volbou povolání**

- Kariérové poradenství a pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na předpoklady žáků
- Individuální šetření k volbě povolání
- Rediagnostika žáků

Zjišťovala jsem profesionální orientaci vycházejících žáků. Prostřednictvím nástěnky, besed s třídními učiteli a výchovným poradcem, letáků, videokazet, DVD, se vycházející žáci seznamovali s volbou vhodného učebního oboru dalšího vzdělávání. Byla jsem nápomocna učitelům vycházejících žáků, žákům a rodičům při získávání a vyhledávání správných informací o volbě odpovídajícího učebního oboru. Na rodičovské schůzce vycházejících žáků jsem informovala rodiče o jednotlivých učebních oborech a o možnosti vyšetření profesní orientace žáka v PPP Kadaň.

Rodiče vycházejících žáků jsem odkázala na webové stránky jednotlivých učilišť, kde mohli najít potřebné informace. Letos bylo vše ztíženo covidovou situací a proticovidovými opatřeními.

Ve spolupráci s třídními učiteli si žáci cvičně vyplnili přihlášky ke studiu na SOU. Prokonzultovala jsem se žáky a i s některými rodiči, kteří projevíli zájem o další vzdělávání svého dítěte, volbu oboru dalšího vzdělávání. Žákům jsem potom na podkladě vyplněných cvičných přihlášek vyplnila přihlášky.

## Tabulka / vycházející žáci /

**Celkem: 4**

	Podali si přihlášku	Nepodali si přihlášku
9. ročník ZŠ	2	0
7. ročník ZŠ	0	1
10. ročník ZŠS	0	1

V 8. ročníku ZŠ splnila dvě děvčata 9 let povinné školní docházky, rodiče si podali žádost o 10. rok školní docházky.

### Konzultační hodina

V konzultační hodině, ale i mimo ni, jsem byla žákům nápomocna při řešení jejich problémů ve škole i mimo školu. Společně jsme hledali nejvhodnější způsob řešení problému. Ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence jsem sledovala sociální klima ve třídách, společně jsme se snažili řešit projevy negativních jevů.

- Odborné informace v oblasti kariérového poradenství
- Sledování metodických pokynů a vyhlášek MŠMT
- Sledování odborné literatury

Průběžně jsem sledovala a seznamovala se změnami v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství, vzdělávala se v oblasti výchovného poradenství, sledovala odborný tisk.

Žáci naší školy se v tomto školním roce v době od 26. 10. 2020 – 18. 11. 2020 a v době od 1. 3. 2021 – 9. 4. 2021 vzdělávali distančně. Jinak po zbytek školního roku 2020/21 probíhala prezenční výuka. Při plnění vzdělávání v průběhu distanční výuky vznikaly problémy s nekázní žáků. Někteří z nich si včas nevyzvedávali úkoly a neodevzdávali je nebo je odevzdávali jen částečně vypracované. To vše nám velmi ztěžovalo hladký průběh vzdělávání a museli jsme tyto nedostatky řešit nejen se žáky, ale i s rodiči ještě i v průběhu prezenční výuky.

Dne 25. 6. 2021

Výchovný poradce: Mgr. Zdena Cekotová

## HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

### za školní rok 2020-21

- Pracovníci ŠPP
- Spolupráce s třídními učiteli a vedením školy
- Spolupráce s OSPOD Klášterec nad Ohří
- Spolupráce s OSPOD Kadaň
- Spolupráce s MP v Klášterci nad Ohří
- Spolupráce s Policií ČR
- Spolupráce s PPP Kadaň, SPC Chomutov aj.

### Spolupráce s třídními učiteli

Po celý školní rok jsem spolupracovala s třídními učiteli, metodičkou prevence a ředitelem školy. Formou pohovorů a na jednáních výchovných komisí jsme projednávali neomluvenou absenci, projevy šikany a závažné výchovné přestupky. Spolupráce s třídními učiteli spočívala hlavně v pomoci při sestavování IVP a nastavení podpůrných opatření. Dále probíhaly konzultace k využívání pomůcek pro žáky s SVP, k práci s těmito žáky, např. jak pracovat s žákem s dysfázií, Aspergerovým syndromem aj., kontroly plnění nastavených PO a IVP, byla sledována efektivita pedagogických intervencí. Opakovaně byla zmiňována problematika zavádění uplatňování formativního hodnocení, zvláště s ohledem na distanční výuku. V rámci kariérového poradenství jsem ve spolupráci s tř. uč. vycházejících žáků organizovala konzultace, bohužel exkurze a DOD nebylo letos z důvodu epidemiologických opatření možno organizovat. Vycházející žáky jsem učila orientaci na stránkách [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz). Co se týče práce se školní neúspěšností, příliš se nám nedaří u dětí z nepodnětného prostředí zlepšit školní prospěch, chybí pomoc rodičů a motivace, mnohdy ani pedagogická intervence či doučování v rámci projektů nejsou dostačující. V tomto roce více než kdy jindy bylo třeba poskytovat žákům ze znevýhodněného prostředí podporu, konzultace, distanční výuka vyžadovala mnohem více času na individuální práci s žáky ohroženými školním neúspěchem.

## **Spolupráce se školním metodikem prevence / Mgr. Martina Nováková /**

Spolupráce se školním metodikem prevence byla na velmi dobré úrovni. Daří se nám eliminovat šikanu a jiné patologické vztahy mezi žáky, domnívám se, že především díky zapojení A.P. do dohledů nad žáky i v době, kdy ve třídě nemůže být učitel. Navíc využíváme i službu školních asistentek.

Spolupracuji se školními asistentkami p. Černoorskou, p. Bittermannovou a p. Pintířovou. Asistentky rovněž úzce spolupracují s třídními učiteli. Podílí se na dozoru nad žáky ve škole, ale i mimo školu na školních a mimoškolních akcích. S jejich pomocí řešíme zapomínání domácích úkolů, pomůcek, nepřípravenost žáků na vyučování. Na žádost třídního učitele nebo výchovného poradce asistentky kontaktují rodiče, jejichž žáci mají výchovné problémy, nabízejí doučování, vyzývají rodiče k návštěvě školy. O všem se vedou zápisy. Nedojde-li k nápravě, navštíví asistentky rodinu znovu a vše opět konzultujeme. Jejich činnost je značným přínosem pro práci učitele a výchovného poradce. Velmi jsme ocenili práci AP zvláště v době distanční výuky při práci s problémovými rodinami, žáky ohroženými školním neúspěchem.

### **Tabulka / absence ve školním roce 2020-21**

celkem hodin - omluvené - neomluvené -1.pololetí

Zameškané hodiny	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1.+2.pol.		
Celkem	10605	10115
		490

Ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence, pracovníci OSPOD Kadaň a rodiči jsme řešili neomluvenou absenci. O neomluvené absenci jsem vedla pravidelné měsíční záznamy, které jsem písemně formou tabulky přeposílala vždy k 5. dni v následujícím měsíci pracovníci na odbor sociálních věcí a školství v Klášterci nad Ohří. Při řešení neomluvené absence jsme postupovali podle Metodického pokynu MŠMT ČR k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání. V době distanční výuky jsme ve velké míře řešili omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihy záškoláctví. Při podezření na skryté záškoláctví jsme spolupracovali s pediatry, kteří nám vždy vyšli vstříc. Přehled výchovných komisí- viz zpráva metodika prevence.

### **Spolupráce s PPP Kadaň, SPC Chomutov**

Spolupracovala jsem pravidelně s PPP v Kadani, SPC v Chomutově. Byla jsem nápomocna při sjednávání termínů diagnostiky či rediagnostiky našich žáků odbornými pracovníky poradenských zařízení, zařizovala podklady k vyšetření.

Spolupracovali jsme na komunikaci mezi školou, zařízením a rodiči při vyšetřování a rediagnostikách našich žáků. Spolupráce je výborná s oběma institucemi.

- Kariérové poradenství a pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků

(+ Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na předpoklady žáků

Individuální šetření k volbě povolání)

Letos jsem zjišťovala profesní orientaci vycházejících žáků distanční formou, osobními konzultacemi. Neproběhly žádné DOD, ani náborové akce jako v předchozích letech. Byla jsem nápomocna vycházejícím žákům a jejich rodičům při získávání a vyhledávání vhodných informací o volbě vhodného studijního oboru. Rodiče a žáky jsem sice na zářijové třídní schůzce informovala o Dnech otevřených dveří jednotlivých škol, bohužel poté došlo brzy ke kompletnímu uzavření všech škol všech stupňů. Na rodičovské schůzce vycházejících žáků jsem informovala rodiče o jednotlivých studijních oborech a o možnosti vyšetření profesní orientace žáka v PPP Kadaň.

V rámci distanční výuky jsme na online hodinách s žáky nejprve cvičně vyplnili přihlášky. Žákům jsem poté předala tiskopisy přihlášek k vyplnění. Prostřednictvím programu MS TEAMS jsem podala rodičům informace jak postupovat při přijetí/ popřípadě nepřijetí / jejich dítěte do zvoleného studijního či učebního oboru a jak vyplnit zápisový lístek. Vedla jsem si průběžnou evidenci přijatých žáků a vypracovala seznam vycházejících žáků.

#### **Tabulka / vycházející žáci /Celkem 21 žáků**

	Celkem	SOŠ-MT	SOŠ-VL	G4/8	Nepodal přihlášku
9. ročník	16	5	10	1	0
8. ročník	3	0	2	0	1
7.ročník	1ř	0	0	0	0
5.ročník	2	0	0	2	0



## **Zápis do prvních tříd**

Jako každoročně jsem se zúčastnila zápisu dětí do prvních tříd, kde jsem vždy nápomocna při vyplňování žádostí o odklad, případně možnost vřazení dítěte do přípravné třídy, vysvětluji rodičům princip správného řízení při řešení žádosti, pomáhám kontaktovat PPP. Případně řešíme individuálně s rodiči vhodnost zařazení žáků s LMP do běžné či spec. třídy pro tyto děti. V tomto školním roce, stejně jako loni, byla situace ztížena tím, že vše muselo probíhat bez dětí, pouze formou individuálních jednání s rodiči v kanceláři.

## **Konzultační hodina**

V konzultační hodině, ale i mimo ni jsem byla žákům nápomocna při řešení jejich problémů ve škole i mimo školu. Společně jsme hledali nejvhodnější způsob řešení problémů. Ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence jsem sledovala sociální klima ve třídách, společně jsme se snažili řešit projevy negativních jevů. V době distanční výuky byly problémy dětí poněkud odlišnější, než v jiných letech - často si přály brzký návrat do školy pro špatnou situaci doma, řešili jsme problém mentální anorexie a spoustu rodin, které se nestaraly o zapojení dětí do pravidelné online výuky.

- Odborné informace v oblasti kariérového poradenství
- Sledování metodických pokynů a vyhlášek MŠMT
- Sledování odborné literatury

Průběžně jsem sledovala změny (a seznamovala se s nimi) v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství, předávám kolegům na poradách veškeré informace, změny, týkající se inkluze. Sleduji odborný tisk- Řízení školy, Třídní učitel, Prevence, Školní poradenství v praxi, Učitelské noviny, Učitelský měsíčník. Poskytuji poznatky a informace z těchto periodik všem pedagogům na poradách vždy jedenkrát měsíčně. Letos jsme často porady uskutečňovali též online formou v aplikaci MS TEAMS, případně prostřednictvím chatu, případně předávali též formou e-mailové korespondence.

Dne 29.6.21

Výchovný poradce: Mgr.Ivana Hykyšová

## Příloha č. 6

# **Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2020/21 při ZŠ Petléřská v Klášterci nad Ohří**

### **V ŠD ZŠ Petléřská pracovala dvě oddělení**

1. oddělení – zapsáno 33 žáků ( 17 chlapců, 16 dívek )

2.A -14 žáků, 3.A – 9 žáků, 4.A – 5 žáků, 5.A – 5 žáků

2. oddělení – zapsáno 32 žáků ( 20 chlapců, 12 dívek )

PT – 9 dětí, 1.A 12 žáků, 1.B 10 žáků, 3.A -1žákyně )

Všechna oddělení ŠD ( tj. 1. a 2.odd. ŠD ZŠ Petléřská a jedno odd. ŠD ZŠ Praktická - detašované pracoviště v Havlíčkově ulici ), vycházela ze ŠVP ŠD pod názvem: Člověk a jeho svět, který se skládá z pěti tematických okruhů. Tématem letošního roku bylo ZDRAVÍ, které vycházelo z okruhu V. Člověk a jeho zdraví – součástí tohoto okruhu byla témata – pečujeme o své zdraví, co nám prospívá a co nám naopak škodí, poznáváme své tělo, čistota – běžná denní hygiena, denní režim, zdravý životní styl ( desatero zásad zdravé výživy ).

### **Běžná činnost ŠD probíhala od 1.září do 8. října 2020**

4.9.2020 jsme mj. stihli návštěvu na akci nazvané: Odpoledne pro ŠD v ZUŠ Kl. n/O – generálka na ZUŠ open ( taneční vystoupení, orchestr školy a předvádění všech uměleckých oborů, které škola nabízí ).

**Od 12. 10. do 13.11.2020** (tj. 7. – 11. týden v TK ), **omezení provozu školní družiny: 1.vlna** – zákaz prezenční výuky , učivo dle ŠVP distanční výuka,

Volné dno dle opatření MŠMTč.j.: MSMT-39185/2020-1

**Od 16.11.2020 docházka v ŠD viz Evidence přítomnosti žáků po ukončení vyučování v době omezení školní docházky**

**Výchovná činnost ŠD probíhá v homogenních skupinkách, výpomoc vychovatelek z DDM Volňásek**

**Evidenci i týdenní plány pro jednotlivé skupiny – vychovatelky zajišťovala ved. vych Poláčková ( vše k nahlédnutí u téže vych.).**

**Informace pro rodiče o činnosti jednotlivých skupin a fotogalerie jsou k nahlédnutí na webu školy.**

V 9. týdnu tj. 26. – 30.10 byly podzimní prázdniny

12. týden tj. 16. – 20.11.2020, žáci jako homogenní skupina ve své třídě

Vše až do 16. týdne, docházky žáků se stále zapisují do Docházkového listu,

Poučení žáků, přísná hygienická opatření

Provoz ŠD do 15,00 hodin

17. a 18. týden ( 21.12 2020 – 1.1. 2021 ) Vánoční prázdniny

**Od 4.ledna 2021 se docházka žáků zapisuje v rámci skupiny do docházkového listu. Žáky 2.A přebírá M Picková, žáci 3.4.a 5.A nenavštěvují školu – Distanční výuka. Žáci PT – přebírá M Filáková, 1.A – A. Mokrišová, 1.B – V Kvisová**

24. týden ( tj. 8. – 12.2. 2021 ) Jarní prázdniny

**Činnost homogenních skupin trvá až do konce měsíce února**

**2.vlna- Zákaz prezenční výuky, opatření MŠMT (1.3. – 9.4. 2021)**

27. týden tj. od 7. března až do 31. týdne tj. do 31.3. 2021 je zákaz prezenční výuky, žáci se vzdělávají distančním způsobem až do odvolání

1. a 2.4. 2021 velikonoční prázdniny

32. týden tj. 5. – 9.4.2021 trvá stále distanční způsob výuky

**33.týden tj. od 12.4.2021 probíhá výuka rotačním způsobem, tento týden (lichý) ŠD od 11,40 – 15,00 pro třídy 1.A,2.A,4. a 5.A**

**34.týden tj. od 19.4. 2021 (sudý týden) platí pro třídy: PT , 1.B a 3.A**

**Výuka rotačním způsobem a stále trvajících homogenních skupinky se opakují až do 37. týdnu tj. do 14. května 2021**

**Od 38.týdne tj. od 17.5.2021 je provoz ŠD již v běžném režimu, v tomto týdnu ještě v homogenních skupinách ( PT, 1.A a 1.B zajišťují vychovatelky z DDM, třídu 2.A p. vych ŠD M. Picková a 3.4. a 5.A po obědě spojí v..vych ŠD P.Poláčková)**

**Od 39.týdne – evidence přítomnosti žáků opět v TK**

Poučení žáků o bezpečném pohybu v tělocvičně

Intenzivní větrání prostor, stále roušky, rozestupy, dezinfekce

Od 41.týdne – roušky už jen ve společných prostorech

Společné akce, nejčastěji v přírodě, co nejvíce na čerstvém vzduchu

Výroba přáníček ke Dni matek

Oslava MDD – překvapení se zmrzlinou

Sportovní den v ŠD s pohybovými hrami na školním hřišti

Hurá, léto je tady!! Bezpečnost o prázdninách, opakujeme důležitá telefonní čísla !!

Nesplněné akce – zaviněno coronavirovou situací, budou vynahrazeny a doplněny v příštím školním roce

Zpracovala: Pavla Poláčková, vedoucí vychovatelka ZŠ ŠD Petléřská v Klášteřci nad Ohří

### **Hodnocení školního roku 2020/2021 Základní škola, Havlíčkova, Klášteřec nad Ohří**

Seznam žáků ŠD:

Celkem 13 dětí

6 dívek

7 chlapců

1.stupeň 10 dětí

2.stupeň 3 děti

**Omezený provoz školní družiny:**

**1. vlna**

**Zákaz prezenční výuky, opatření MŠMT**

**26.10.-17.11.2020 Výuka distančním způsobem, zákaz prezenční výuky**

**Pracovní činnost**

dozor ve škole – výdej pracovních listů, kopírování pracovních listů pro třídu p.učitele Frice včetně rozvozu prac. listů pro soc.slabší rodiny. Příprava kvízů, doplňovaček a omalovánek pro kantory k učivu, kompletace třídní knihy.

**28.10. Státní svátek**

**29.-30.10. podzimní prázdniny**

**2.vlna**

**Zákaz prezenční výuky, opatření MŠMT**

**1.3.2021 do 9.4.2021 zákaz prezenční výuky.**

**Pracovní činnost**

dozor ve škole – výdej pracovních listů, kopírování pracovních listů pro třídu p.učitele Frice včetně rozvozu prac. listů pro soc.slabší rodiny. Příprava kvízů, doplňovaček a omalovánek pro kantory k učivu, kompletace třídní knihy.

## Velikonoční prázdniny 1.4-5.4. 2.4. Velký pátek – Svátek

Splněno dle ročního plánu pro školní rok 2020/2021

### **ZÁŘÍ: Moje léto (prázdninové vzpomínání, výtvarná činnost)**

- Seznámení dětí s prostředím ŠD, s pravidly bezpečnosti při pobytu a činnostech ve ŠD
- Seznámení s novými žáky
- Chování ve školní družině
- Dodržování hygieny ve ŠD (používání dezinfekce, odstupů a hygienických zásad)
- Výrobky z přírodního materiálu ( šišky, žaludy, kaštiny, větvičky, klacíky, listy )
- Rekreační pobyty venku ( míčové hry, postřehové hry, hry s míči, švihadly aj.
- Poznáváme své tělo – vypisujeme si zajímavosti o lidském těle a jeho funkcích
- Zjišťujeme kolik měříme a vážíme. Míry a váhy zapisujeme a sledujeme, jak se měníme
- Vypravíme si o otužování a zdravém životním stylu
- Individuálně domácí úkoly

### **Spol. Akce**

**Opékání buřty s pohybovými hry na školní zahradě**

### **ŘÍJEN: Zdraví ( Besedujeme o tom, jak pečovat o své zdraví, co nám prospívá – co nám škodí – osobní hygiena)**

- Kontrolujeme běžnou denní hygienu (čistotu rukou, kapesníky...), čistotu oděvu a jeho vhodnost.
- Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu
- Ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC, stolování atd., upozorňujeme se vzájemně na prohřešky proti těmto zásadám.
- Pozorujeme proměny přírody – barevný podzim, stromy, listy, plody
- Hrátky s přírodninami ( výtvarné činnosti, otisky, zdobení, modelování, podzimní aranžování )
- Příroda na podzim, péče o květiny
- Pohybové hry ( rekreační činnosti, sport )
- Individuálně domácí úkoly

### **Spol. Akce**

**Dílnička – práce s hlinou.**

**Omezeny provoz školní družiny dne 26.10. - 30.10.**

**dozor ve škole – výdej pracovních listů, kopírování pracovních listů pro třídu p.Frice včetně rozvozu prac. listů pro soc.slabší rodiny. Příprava kvízů, doplňovaček a omalovánek pro kantory k učivu, kompletace třídní knihy.**

## **LISTOPAD : Sestavujeme desatero zásad zdravé výživy (kreslíme ovoce a zeleninu, sestavujeme zdravý týdenní jídelníček)**

- Pozorování změn v přírodě, vycházky
- Poslech a zpěv písní o podzimu
- Didaktické hry – procvičujeme a upevňujeme znalosti
- Sestavujeme desatero zásad zdravé výživy – kreslíme ovoce a zeleninu
- sestavujeme zdravý týdenní jídelníček a doplňujeme ho kreslenými i vystřiženými obrázky
- v časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin, s výsledky se seznamujeme formou soutěže.
- Vystřihujeme obrázky různých jídel (z časopisů a letáků) – třídíme je na zdravé a méně zdravé
- Výroba přáníček a dárečků ( adventní čas )
- Individuálně domácí úkoly

### **Spol. Akce**

**Dílnička – práce s pedikem a hlinou**

**Výroba – přáníček a dárků**

**Soutěže - stolní hry, hádanky, křížovky**

**Omezeny provoz školní družiny dne 1.11. - 17.11.**

**dozor ve škole – výdej pracovních listů, kopírování pracovních listů pro třídu p.učitele**

**Frice včetně rozvozu prac. listů pro soc.slabší rodiny. Příprava kvízů, doplňovaček a omalovánek pro kantory k učivu, kompletace třídní knihy.**

## **PROSINEC : Kouzelný čas Vánoce ( Vyprávíme si o vánočních zvycích, které se zachovaly dodnes, zvláště o těch, které dodržujeme v naší rodině , píšeme dopis Ježíškovi )**

- Předvánoční čas, advent – pozorujeme výzdobu města, ulic, obchodů
- Těšíme se na Mikuláše ( hudebně pohybové pásmo )
- Mikulášská besídka
- Vánoční zvyky a tradice, výroba přáníček a drobných dárečků
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Dopis Ježíškovi – Ježíškova pošta
- Vánoční výzdoba
- Zimní radovánky na vycházkách, krmení labutí a kachen
- Při vycházce se cvičíme v drobných nákupech zdravých potravin
- Připravíme si svačinovou pomazánku, ve školní kuchyňce.
- Individuálně domácí úkoly

## **Spol. Akce**

**Mikuláška besídka – družinová nadílka**

**Vánoční besídka – zdobení stromku, vánoční cukroví, dárky pro každého (sponzorské dary pro děti – starší hračky)**

## **LEDEN : 6. ledna – Tři králové (tradice)**

- Zimní dovádění venku (koulování, stavění sněhuláka)
- Ptáci a zvířata v zimě
- Sněhuláci – tématické tvoření
- Hudební hry
- Vyrábíme sněhovou vločku, práce s papírem.
- Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat), zelenina, ovoce, koření a dalších potravin.
- Povídáme si o „národních kuchyních“, půjčujeme si kuchařky s obrázky národních jídel a jednoduché pokrmy si zkusíme připravit ve školní kuchyňce.
- Individuálně domácí úkoly

## **Spol. Akce**

**Hrajeme si s češtinou – jazykolamy**

## **ÚNOR : Chci být zdravý (vyprávíme si o režimu dne při léčení doma na lůžku) Učíme se ošetřovat jednoduché zranění.**

- U lékaře – čteme a vyprávíme si o tom, jak přecházet úrazům, co se nám může stát při koupání, při jízdě na kole atd.
- Vyprávíme si o své zkušenosti z pobytu v nemocnici nebo u lékaře.
- Vytváříme si správný názor na lékaře jako pomocníka při udržování našeho zdraví
- Hrajeme si na lékaře a pacienta. Nebojíme se návštěvy ordinace.
- zkusíme se dorozumět (vcitujeme se do situace nemocných lidí)
- Týden bystrých hlaviček – kvízy, luštění
- Pozorujeme stopy ve sněhu
- Pomáháme ptákům a zvířátkům přežít zimu
- Individuálně domácí úkoly

## **Spol. Akce**

**Práce s polystyrenem, výroba postaviček**

**Procvičujeme naše smysly – soutěže na školní zahradě**

**BŘEZEN : Nouzový stav – příprava kvízů, doplňovaček a omalovánek pro kantory k učivu, asistence ve třídě p. Učitele Frice kopírování učiva, rozvoz učiva pro soc.slabší rodiny, dozor – výdej úkolů, kompletace třídní knihy.**

**DUBEN : Úsměv nám sluší – povídáme si o péči o náš chrup,  
VELIKONOCE ( čteme si o národních a místních zvycích )**

- Velikonoce – barevný týden tradice, zvyky, koledy
- Učíme se toleranci a pořádku - hodnotíme třídu a společně se domluvíme, čím můžeme vylepšit její vzhled
- Přemýšlíme o vandalismu – opravujeme poškozené hry, uklízíme si školní tašky
- Slet čarodějnic, recepty na čarodějnické lektvary
- Opékání buřtů
- Pozorování změn v přírodě
- Vycházky do jarní přírody – sezonní pohybové hry venku
- Kreslení a malování jarních námětů, velikonoční motivy aj.
- Individuálně domácí úkoly

**Spol. Akce**

**Opékání buřtu s pohybovými hry na školní zahradě, pálení vyrobené čarodějnice.**

**KVĚTEN : Už vím jak – den bez úrazu (ptáme se, co nám uže uškodit  
(neznámá zvířata, lidé a pod.**

**DEN MATEK** – vytvoř originální šperk pro svou maminku

- Maminka má svátek – dárečky, přáníčka, nejen pro maminku
- Besedujeme o tom, co pro nás znamená naše maminky
- Kreslíme, čím se doma maminka zabývá, co pro nás dělá
- Příroda, stromy, rostliny
- Vypravíme si, co se nám nebezpečného přihodilo, jak jsme situaci zvládli.
- Předvádíme, jak se máme chovat na ulici v dopravních prostředcích apod., abychom se vyhnuli úrazu.
- Besedujeme o tom, jak požádat dospělého o pomoc pro sebe nebo pro kamaráda v mimořádných situacích.
- Malování na chodník

**Spol. Akce**

**Práce s polystyrenem, výroba srdíček pro maminku včetně osobního přání.**



**ČERVEN: 1. 6. Náš den D - Mezinárodní den dětí**  
***Den otců - vytvoř originální dárek pro svého tatínka***

- Odpoledne plné her na přání dětí
- Povídáme si o významu Dne dětí
- Plánujeme, jak to oslavíme
- Zpěv a poslech písní
- Výtvarné činnosti
- Letní sporty
- Opékání buřtů
- Hurá léto je tady - bezpečnost o prázdninách, opakujeme důležitá telefonní čísla

**Spol. Akce**

**Sportovní den dne 21.6.– Opékání buřtu s pohybovými hry na školní zahradě včetně soutěží a sladkých odměn.**

**Pro školní rok 2020/2021 Organizační opatření tříd – homogenní skupiny.**

Zpracovala: Bc. Martina Štefanková, vychovatelka ŠD, detašované pracoviště ZŠ Havlíčkova 269 v Klášterci nad Ohří

## **Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2020-2021**

**Úvod: Příspěvková organizace:**

Základní škola Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov ,  
IČO: 46787496

**Zřizovatel:** město Klášterec nad Ohří, nám.Ed.Beneše 85, okres Chomutov  
IČO: 261939

**Ředitel zařízení:** Mgr. Jaromír Mácha

**Pracoviště:**

Dům dětí a mládeže Volňásek Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov

**Kontakt na zařízení:**

DDM Volňásek: kancelář tel: 474375872  
recepce tel.: 474770783  
e-mail:

**[ddm.volnasek@seznam.cz](mailto:ddm.volnasek@seznam.cz)**

### **CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ**

Dům dětí a mládeže sídlí od srpna 2012 v prostorách ZŠ Petléřská v Klášterci nad Ohří. Ke své činnosti využívá pavilon, tělocvičnu, učebny v základní škole, šatny, recepci a venkovní prostory. Zájmové útvary šachy, střelecký a kanoistika probíhají v prostorách mimo Základní školu Petléřská, a to v klášterecké loděnici, v ul.Chomutovské č.206 a v klubovně Panoramy.

Probíhá zde pravidelná zájmová činnost v zájmových útvarech, příležitostná činnost – soutěže a celoměstské akce, spontánní zájmová činnost. Dům dětí a mládeže Volňásek zajišťuje program pro klášterecké žáky a studenty v době prázdnin. Rodičům s dětmi nabízíme předškolní vzdělávání se zaměřením na pohybovou přípravu a výtvarnou výchovu.

Z důvodu malé kapacity pavilonu a širokých aktivit DDM využíváme ke své činnosti se svolením ředitele základní školy třídy, které se nacházejí v prostorách školy. Pro uložení rekvizit a materiálu určeného především k organizování příležitostných akcí a táborů využíváme venkovní skladové prostory. Vybavení kluboven pro žáky v současné době splňuje naše představy a vychází z daných možností Volňásku.

Všechny činnosti DDM Volňásek se realizují dle schválených měsíčních plánů.

## **PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ**

Pracovní kolektiv pěti interních pedagogických zaměstnanců v Domě dětí a mládeže Volňásek je stabilizovaný. Nepedagogičtí zaměstnanci jsou tři. Dvě uklízečky a pracovnice v pozici recepční, která se stala kmenovou zaměstnankyní školy. Ve Volňásku pracuje od září 2018 na plný úvazek. Externí pedagogové pracovali v počtu 17.

---

## **DALŠÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ**

Zápis do jednotlivých ZÚ probíhal první týden v září a byl umocněn akcí „Den otevřených dveří“. Akce nazvaná „Začínáme“ proběhla v klášterecké loděnici v prostorách parku. Zde se rodiče spolu s dětmi seznámili s nabídkou zájmové činnosti, setkali se s pedagogy. Děti si zhotovily různé drobnosti v rámci jednotlivých kroužků, vyzkoušely si dovednosti v rybolovné technice, zahrály si šachy a zastřílely si ze vzduchovky. Nejméně zajímavou aktivitou se stala jízda na kanoích a kajacích, o které měly děti největší zájem. Do zájmových útvarů se děti mohly dle svých možností a kapacit kroužků přihlašovat i v průběhu školního roku. Úplata je upravena Vnitřní směrnici pro stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání. Příležitostná a spontánní činnost byla pro děti a mládež za úplatu také dle platné směrnice.

Zájem o nabízené aktivity pro školní rok 2020-2021 mělo 321 účastníků, z toho bylo 266 žáků.

Hodnocený rok nepřinesl výrazné úspěchy dětí v soutěžích. Děti svou zručnost a vědomosti z důvodu pandemie nemohly předvést, protože naplánované soutěže a přehlídky byly zrušeny.

Při organizaci činnosti je velice důležitá spolupráce se základními školami ve městě, která je na vysoké úrovni. Díky pravidelným poradám s řediteli ZŠ je spolupráce pružná a aktivní. Realizuje se nabídkou naší pomoci ZŠ:

možností zajištění exkurzí pro ucelené třídní kolektivy a školní družiny

možností zajištění komponovaných pořadů, besed, zábavných odpolední, sportovních lig přípravou celodenního programu při vyhlášení ředitelského volna ve školách zapůjčením metodických materiálů

využitím odborných učeben, především keramické / široká spolupráce s mateřskými i základními školami, Gymnáziem/

spoluprací při organizování celoměstských soutěží a akcí

- nabídkou prostor tanečního sálu základním školám při výměnných pobytech, zajištěním programu  
výborná spolupráce je trvale s mateřskými školami / Olympiáda MŠ, ker. dílny/  
navázána je spolupráce s DDM Ostrov, DDM Šuplík v Kadani, s Českou tábornickou unií, Pionýrem, Junákem, Kulturním domem v Klášterci n/Ohří, s Lesy ČR, AVZEM Kadaň, kláštereckým Střeleckým klubem a Rybářským svazem, ZUŠ.  
naším stálým mediálním partnerem je OKO 1 v Klášterci nad Ohří  
V neposlední řadě je pro DDM Volňásek důležitá spolupráce se zřizovatelem, zastoupeným především Bc. Z. Janichovou, také starostou, místostarostou a členy Rady města Klášterec nad Ohří, u kterých najdeme vždy pochopení a pomoc při řešení našich problémů.

## ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce roce 2020-2021 jsme nabídli v pravidelné zájmové činnosti 46 zájmových útvarů, které pracovaly pod vedením celkem 22 pedagogů volného času - 5 interních a 17 externích zaměstnanců.

Z důvodu trvání mateřské dovolené p. Melicharové není ještě v tomto školním roce obnoven kroužek stolního tenisu. Z důvodu pandemie se nám nepodařilo pokračovat v činnosti keramického zájmového útvaru na Základní škole Perštejn.

Nabídka zájmových útvarů Volňásku je již několik let velice pestrá. Největší zájem je stále o keramiku a sportovní zájmové útvary. Střelecký a kanoistický zájmový útvar se stal jedním z nejvyhledávanějších, jak pro chlapce, tak i pro dívky.

Příležitostnou zájmovou činnost organizujeme formou jednorázových nebo cyklických akcí jako jsou exkurze, sportovní, výtvarné a keramické soutěže, besedy, kurzy a přehlídky. Jejich počet se neustále zvyšuje. Zájemci jsou nejen z Klášterce nad Ohří, ale i Kadaně, Perštejna, Vejprt, Ciboušova, Kotviny, Chomutova a Klášterecké Jeseně. Největší zájem je o stálé celoměstské akce např. „Vánoční pohádkový les,“ oslavy Mezinárodního dne dětí, Čarodějnic, Dýňování, soutěž „Nejsme žádné bábovky“.

Z důvodu pandemie COVID-19 nebylo možné uskutečnit nabídku aktivit s předškolními dětmi, o které je velký zájem. V těchto aktivitách Volňásku si vychováváme budoucí zájemce o zájmové útvary a tato činnost je pro nás velice důležitá.

Naše zařízení nabízí také spontánní činnost, kde děti a mládež využívají veškerá zařízení i prostory dle svých zájmů a potřeb. K dispozici jsou odpočinkové zóny v recepci a v hernách. Podchycenou průchodnost zařízení máme.

Prázdninové činnosti se uskutečňují formou příměstských táborů a tanečních soustředění jako vyvrcholení činnosti zájmových útvarů. Dále formou jednodenních příležitostných akcí např. v době jarních prázdnin pořádáním výletů, exkurzí, soutěží, návštěvou kulturních památek.

Budova zajišťuje celodenní provoz přibližně od 8.00 do 20.00 hodin. Dle měsíčního plánu také o víkendů.

## **VYHLÁŠENÍ NOUZOVÉHO STAVU**

V říjnu 2020 byl vyhlášen Ministerstvem zdravotnictví nouzový stav. DDM Volňásek byl uzavřen z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19.

Všechny aktivity byly odsunuty na dobu neurčitou. Došlo k úplnému zrušení všech pravidelných i příležitostných aktivit pro děti, žáky i veřejnost.

K otevření DDM došlo v prosinci roku 2020 a potom od 24.5. do konce školního roku 2020-2021.

## **ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Činnost Domu dětí a mládeže byla hluboce poznamenána nutným uzavřením a následným provozem v omezeném režimu. Taneční skupiny se nemohly zúčastnit plánovaných soutěží a přehlídek. Účastníci sportovních zájmových útvarů byli nuceni svou činnost předčasně ukončit a nezúčastnili se proto žádné krajské soutěže. Volňásek se dostal do nouzového stavu a pouze několik kroužků mohlo být v prosinci a následně v květnu opět otevřeno. Počty žáků byly velice nízké, i když jsme dokázali přísné hygienické podmínky pro další činnost zajistit. Příležitostné aktivity celoměstského charakteru do konce školního roku již nebyly realizovány. Termíny letního tanečního soustředění a příměstských táborů nakonec byly dodrženy. Náplň táborů byla velice pestrá a zajímavá. Program jsme připravili ve spolupráci s Agenturou Dolní Poohří. Letní taneční soustředění v Berghofu, soustředění v Kotvině i příměstské tábory byly účastníky naplněny.

Datum vypracování zprávy: 29.9.2021

Podpis ředitele a razítko školy:

## Příloha č. 8 Hospodaření školy

### Rozbor hospodaření

Město Klášterec nad Ohří

za období:

1.1.2020 - 31.12.2020

Právní subjekt organizace:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KnO	hlavní č. dotace SR	UZ 33 063 EU projekt	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotací	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
<b>Náklady</b>	<b>6 524,00</b>	<b>5 509,91</b>	<b>36 087,21</b>	<b>734,99</b>	<b>42 332,11</b>	<b>100,59</b>	<b>5 610,50</b>	<b>86,00%</b>	<b>42 432,70</b>
spotřeba materiálu	1 644,00	1 275,87	118,80	37,29	1 431,96	8,03	1 283,90	78,10%	1 439,99
potraviny	480,00	286,13			286,13		286,13	59,61%	286,13
materiál na ZÚ, odměny	270,00	192,45			192,45		192,45	71,28%	192,45
pomůcky ŠD	29,00	23,74	5,74		29,48		23,74	81,86%	29,48
třídní fondy, sběr	56,00	51,99			51,99		51,99	92,84%	51,99
tisk, předplatné časopisů	41,00	29,99	0,80		30,79		29,99	73,15%	30,79
učebnice, metodické pomůcky	44,00	40,99	106,03	22,07	169,09		40,99	93,16%	169,09
DDHM do 3.000 Kč	262,00	227,20	6,23	7,34	240,77		227,20	86,72%	240,77
mycí a čistící prostředky	150,00	139,84			139,84		139,84	93,23%	139,84
pohonné hmoty a maziva	14,00	9,82			9,82		9,82	70,14%	9,82
ostatní materiál	298,00	273,72		7,88	281,60	8,03	281,75	94,55%	289,63
spotřeba energií	2 050,00	1 923,07	0,00	0,00	1 923,07	90,62	2 013,69	98,23%	2 013,69
voda a stočné	250,00	233,31			233,31	10,99	244,30	97,72%	244,30
teplo a TUV	900,00	857,96			857,96	40,43	898,39	99,82%	898,39
plyn	450,00	408,22			408,22	19,24	427,46	94,99%	427,46
elektrická energie	450,00	423,58			423,58	19,96	443,54	98,56%	443,54
prodané zboží	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00		0,00
opravy a udržování	909,00	900,79	0,00	0,00	900,79	1,94	902,73	99,31%	902,73
Opravy a udržování	792,00	789,06			789,06	1,30	790,36	99,79%	790,36
Revize zařízení	117,00	111,73			111,73	0,64	112,37	96,04%	112,37
cestovné	42,00	15,00	0,34	0,17	15,51	0,00	15,00	35,71%	15,51
náklady na reprezentaci	10,00	1,22			1,22	0,00	1,22	12,20%	1,22
ostatní služby	1 121,00	851,34	0,00	37,56	888,90	0,00	851,34	75,94%	888,90
služby pošt	3,00	2,07			2,07		2,07	69,00%	2,07
bankovní poplatky	9,00	8,26			8,26		8,26	91,78%	8,26
služby telekom. a radiokom.	52,00	50,35			50,35		50,35	96,83%	50,35
služby výrobní a nevýrobní povahy	772,00	567,55			567,55		567,55	73,52%	567,55
internet	14,00	13,20			13,20		13,20	94,29%	13,20
doprava - výlety	79,00	25,54		26,90	52,44		25,54	32,33%	52,44
akce DDM (výlety, tábory)	129,00	122,34		10,66	133,00		122,34	94,84%	133,00
DDNM do 7.000 Kč	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
jiné ostatní služby	63,00	62,03			62,03	0,00	62,03	98,46%	62,03
ostatní náklady	104,00	95,68	0,00	0,00	95,68	0,00	95,68	92,00%	95,68
ostatní finanční náklady	60,00	55,13			55,13		55,13	91,88%	55,13
pojištné - UNIQA	44,00	40,55			40,55		40,55	92,16%	40,55
mzdové náklady	0,00	3,60	26 042,83	613,32	26 659,75		3,60		26 659,75
sociální a zdravotní pojištění	0,00	0,00	8 618,81	39,31	8 658,12		0,00		8 658,12
jiné sociální pojištění	0,00	0,00	106,05	0,26	106,31		0,00		106,31
Zákonné sociál.náklady	160,00	128,12	608,00	0,00	736,12		128,12	80,08%	736,12
příděl do FKSP (2% z mezd)	0,00	0,00	515,85		515,85		0,00		515,85
závodní a preventivní péče	0,00	1,50	26,40		27,90		1,50		27,90
příspěvek na stravné zaměstn.	147,00	119,77			119,77		119,77	81,48%	119,77
další vzdělávání ped.a neped.	13,00	6,85	16,80		23,65		6,85	52,69%	23,65
ochranné pomůcky	0,00	0,00	48,95		48,95		0,00		48,95
Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
Manka a škody - ztráta ŠJ	0,00	0,59			0,59		0,59		0,59
prodaný materiál	17,00	0,00			0,00		0,00	0,00%	0,00
odpisy HIM a NHIM	95,00	94,40			94,40	0,00	94,40	99,37%	94,40
náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
náklady drobn.dl.majetku	372,00	220,23	592,38	7,08	819,69		220,23	59,20%	819,69
DDHM	372,00	220,23	592,38	7,08	819,69		220,23	59,20%	819,69
DDNM	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00

**Rozbor hospodaření**

za období:

1.1.2030 - 31.12.2020

Město Klášterec nad Ohří

Příspěvková organizace:

**Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov**

v tis. Kč

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KnO	hlavní č. dotace SR	UZ 33 063 EU projekt	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotací	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
<b>Výnosy</b>	<b>6 524,00</b>	<b>5 615,11</b>	<b>36 087,21</b>	<b>734,99</b>	<b>42 437,31</b>	<b>105,17</b>	<b>5 720,28</b>	<b>87,68%</b>	<b>42 542,48</b>
výnosy z prodeje vl. výrobků	0,00	0,00			0,00	0,94	0,94		0,94
výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00		0,00
výnosy z pronájmu	217,00	0,00			0,00	103,63	103,63	47,76%	103,63
výnosy z prodaného zboží	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00		0,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	980,00	657,85			657,85	0,00	657,85	67,13%	657,85
stravné	480,00	286,13			286,13	0,00	286,13	59,61%	286,13
SD, DDM (úplata)	500,00	371,72			371,72		371,72	74,34%	371,72
výnosy z prodeje DHM	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
výnosy z prodeje materiálu	43,00	2,52			2,52	0,00	2,52	5,86%	2,52
čerpání fondů	200,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
fond odměn					0,00		0,00		0,00
fond rezervní z VH	200,00				0,00		0,00	0,00%	0,00
fond rezervní z ost. titulů (dary)					0,00		0,00		0,00
FKSP					0,00		0,00		0,00
fond investiční					0,00		0,00		0,00
ostatní výnosy z činnosti	169,00	59,44	35,62		95,06	0,60	60,04	35,53%	95,66
vstup a přísp. na autobus...	100,00				0,00				0,00
třídí fondy, sběr	58,00	53,33			53,33				53,33
mimořádné výnosy	11,00	6,11	35,62		41,73	0,60			42,33
úroky	5,00	5,30	0,00		5,30		5,30	106,00%	5,30
ostatní finanční výnosy	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
<b>příspěvek - město</b>	<b>4 910,00</b>	<b>4 890,00</b>			<b>4 890,00</b>		<b>4 890,00</b>	<b>99,59%</b>	<b>4 890,00</b>
na provoz	4 890,00	4 890,00			4 890,00		4 890,00	100,00%	4 890,00
na školní projekt	20,00	0,00			0,00		0,00	0,00%	0,00
na kompenzace za žáky					0,00		0,00		0,00
<b>dotace - SR</b>			<b>36 051,59</b>		<b>36 051,59</b>		<b>0,00</b>		<b>36 051,59</b>
na provoz			36 051,59		36 051,59		0,00		36 051,59
<b>dotace - EU</b>				<b>734,99</b>	<b>734,99</b>		<b>0,00</b>		<b>734,99</b>
Výnosy z transférů úřad práce	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
na mzdy	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
jiné příspěvky a dary	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
na provoz					0,00				0,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>105,20</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>105,20</b>	<b>4,58</b>	<b>109,78</b>		<b>109,78</b>

	k 1.1.2020	k 31.12.2020
<b>fondy</b>	<b>3 192,44</b>	<b>2 610,34</b>
fond rezervní	633,82	641,43
fond rezervní z ost. titulů	0,00	0,00
fond rezervní z Evrop. soc. fondu	1 873,35	1 138,37
fond investiční	140,97	235,38
FKSP	492,85	543,71
fond odměn	51,45	51,45

<b>Finanční majetek</b>	<b>6 411,15</b>	<b>6 361,41</b>
-------------------------	-----------------	-----------------

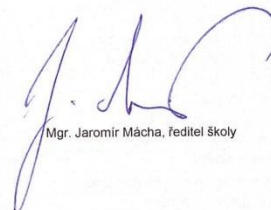
V Klášterci nad Ohří dne: 25.01.2021

Zpracovala: Melicharová Máša (tel:739 345 548)

Schválil:

Mgr. Jaromír Mácha, ředitel školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
Klášterec nad Ohří, Petléřská 447  
okres Chomutov



**Rozbor hospodaření**

Město Klášterec nad Ohří

Příspěvková organizace:

za období:

1.1.2021 - 30.06.2021

**Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov**

v tis. Kč

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KnO	hlavní č. dotace SR	UZ 33 063 EU projekt	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotací	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
<b>Náklady</b>	<b>6 000,00</b>	<b>2 453,39</b>	<b>17 675,49</b>	<b>704,61</b>	<b>20 833,49</b>	<b>11,26</b>	<b>2 464,65</b>	<b>41,08%</b>	<b>20 844,75</b>
<b>spotřeba materiálu</b>	<b>1 455,00</b>	<b>509,89</b>	<b>133,61</b>	<b>19,97</b>	<b>663,47</b>	<b>0,00</b>	<b>509,89</b>	<b>35,04%</b>	<b>663,47</b>
potraviny	300,00	199,44			199,44		199,44	66,48%	199,44
materiál na ZÚ, odměny	200,00	2,04			2,04		2,04	1,02%	2,04
pomůcky ŠD	129,00	18,15			18,15		18,15	14,07%	18,15
třídni fondy, sběr	50,00	12,41			12,41		12,41	24,82%	12,41
tisk, předplatné časopisů	70,00	34,67			34,67		34,67	49,53%	34,67
učebnice, metodické pomůcky	44,00	8,26	11,69	2,97	22,92		8,26	18,77%	22,92
DDHM do 3.000 Kč	200,00	32,44		14,80	47,24		32,44	16,22%	47,24
mycí a čistící prostředky	150,00	72,75			72,75		72,75	48,50%	72,75
pohonné hmoty a maziva	14,00	4,25			4,25		4,25	30,36%	4,25
ostatní materiál	298,00	125,48	121,92	2,20	249,60	0,00	125,48	42,11%	249,60
<b>spotřeba energií</b>	<b>2 150,00</b>	<b>1 122,23</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 122,23</b>	<b>11,26</b>	<b>1 133,49</b>	<b>52,72%</b>	<b>1 133,49</b>
voda a stočné	250,00	101,23			101,23	1,02	102,25	40,90%	102,25
teplo a TUV	1 000,00	577,67			577,67	5,79	583,46	58,35%	583,46
plyn	450,00	222,12			222,12	2,23	224,35	49,86%	224,35
elektrická energie	450,00	221,21			221,21	2,22	223,43	49,65%	223,43
<b>prodané zboží</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
<b>opravy a udržování</b>	<b>617,00</b>	<b>146,60</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>146,60</b>	<b>0,00</b>	<b>146,60</b>	<b>23,76%</b>	<b>146,60</b>
Opravy a udržování	500,00	57,98			57,98		57,98	11,60%	57,98
Revize zařízení	117,00	88,62			88,62		88,62	75,74%	88,62
<b>cestovné</b>	<b>42,00</b>	<b>6,32</b>	<b>0,00</b>	<b>0,82</b>	<b>7,14</b>	<b>0,00</b>	<b>6,32</b>	<b>15,05%</b>	<b>7,14</b>
<b>náklady na reprezentaci</b>	<b>10,00</b>	<b>1,20</b>			<b>1,20</b>	<b>0,00</b>	<b>1,20</b>	<b>12,00%</b>	<b>1,20</b>
<b>ostatní služby</b>	<b>1 076,00</b>	<b>345,95</b>	<b>0,00</b>	<b>179,77</b>	<b>525,72</b>	<b>0,00</b>	<b>345,95</b>	<b>32,15%</b>	<b>525,72</b>
služby pošt	3,00	2,29			2,29		2,29	76,33%	2,29
bankovní poplatky	9,00	4,24			4,24		4,24	47,11%	4,24
služby telekom. a radiokom.	52,00	20,83			20,83		20,83	40,06%	20,83
služby výrobní a nevýrobní povahy	700,00	260,43		110,45	370,88		260,43	37,20%	370,88
internet	14,00	6,60			6,60		6,60	47,14%	6,60
doprava - výlety	79,00	1,45		69,32	70,77		1,45	1,84%	70,77
akce DDM (výlety, tábory)	129,00	0,00			0,00		0,00	0,00%	0,00
DDNM do 7.000 Kč	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
jiné ostatní služby	90,00	50,11			50,11	0,00	50,11	55,68%	50,11
<b>ostatní náklady</b>	<b>104,00</b>	<b>34,97</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>34,97</b>	<b>0,00</b>	<b>34,97</b>	<b>33,63%</b>	<b>34,97</b>
ostatní finanční náklady	60,00	12,48			12,48		12,48	20,80%	12,48
pojistné - UNIQA	44,00	22,49			22,49		22,49	51,11%	22,49
<b>mzdové náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>61,93</b>	<b>12 844,51</b>	<b>449,08</b>	<b>13 355,52</b>		<b>61,93</b>		<b>13 355,52</b>
<b>sociální a zdravotní pojištění</b>	<b>0,00</b>	<b>20,93</b>	<b>4 277,99</b>	<b>40,88</b>	<b>4 339,80</b>		<b>20,93</b>		<b>4 339,80</b>
<b>jiné sociální pojištění</b>	<b>0,00</b>	<b>0,07</b>	<b>54,80</b>	<b>0,48</b>	<b>55,35</b>		<b>0,07</b>		<b>55,35</b>
<b>Zákonné sociál.náklady</b>	<b>160,00</b>	<b>116,45</b>	<b>330,14</b>	<b>4,77</b>	<b>451,36</b>		<b>116,45</b>	<b>72,78%</b>	<b>451,36</b>
příděl do FKSP (2% z mezd)	0,00	1,24	255,36		256,60		1,24		256,60
závodní a preventivní péče	0,00	0,00	26,40		26,40		0,00		26,40
příspěvek na stravné zaměstn.	147,00	110,56			110,56		110,56	75,21%	110,56
další vzdělávání ped.a neped.	13,00	4,65	1,00	4,77	10,42		4,65	35,77%	10,42
ochranné pomůcky	0,00	0,00	47,38		47,38		0,00		47,38
<b>Jiné daně a poplatky</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
<b>Manka a škody - ztráta ŠJ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
<b>prodaný materiál</b>	<b>17,00</b>	<b>0,00</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>
odpisy HIM a NHIM	95,00	47,16			47,16	0,00	47,16	49,64%	47,16
<b>náklady z vyřazených pohledávek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
<b>náklady drobn.dl.majetku</b>	<b>274,00</b>	<b>39,69</b>	<b>34,44</b>	<b>8,84</b>	<b>82,97</b>		<b>39,69</b>	<b>14,49%</b>	<b>82,97</b>
DDHM	274,00	39,69	34,44	8,84	82,97		39,69	14,49%	82,97
DDNM	0,00				0,00		0,00		0,00



## Rozbor hospodaření

Město Klášterec nad Ohří

Příspěvková organizace:

za období:

1.1.2021 - 30.06.2021

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KnO	hlavní č. dotace SR	UZ 33 063 EU projekt	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotací	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
<b>Výnosy</b>	<b>6 000,00</b>	<b>3 168,02</b>	<b>19 112,19</b>	<b>704,61</b>	<b>22 984,82</b>	<b>22,28</b>	<b>3 190,30</b>	<b>53,17%</b>	<b>23 007,10</b>
výnosy z prodeje vl. výrobků	0,00	0,00			0,00	0,34	0,34		0,34
výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00		0,00
výnosy z pronájmu	100,00	0,00			0,00	21,66	21,66	21,66%	21,66
výnosy z prodaného zboží	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00		0,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	550,00	281,20			281,20	0,00	281,20	51,13%	281,20
stravné	300,00	199,44			199,44	0,00	199,44	66,48%	199,44
ŠD, DDM (úplata)	250,00	81,76			81,76		81,76	32,70%	81,76
výnosy z prodeje DHM	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
výnosy z prodeje materiálu	10,00	1,70			1,70	0,00	1,70	17,00%	1,70
čerpání fondů	300,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
fond odměn					0,00		0,00		0,00
fond rezervní z VH	300,00				0,00		0,00	0,00%	0,00
fond rezervní z ost. titulů (dary)					0,00		0,00		0,00
FKSP					0,00		0,00		0,00
fond investiční					0,00		0,00		0,00
ostatní výnosy z činnosti	136,00	16,67	163,19		179,86	0,28	16,95	12,46%	180,14
vstup a přísp. na autobus...	86,00	4,26			4,26				4,26
třídní fondy, sběr	50,00	12,41			12,41				12,41
mimořádné výnosy	0,00		163,19		163,19	0,28			163,47
úroky	4,00	2,45			2,45		2,45	61,25%	2,45
ostatní finanční výnosy	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
příspěvek - město	4 900,00	2 800,00			2 800,00		2 800,00	57,14%	2 800,00
na provoz	4 900,00	2 800,00			2 800,00		2 800,00	57,14%	2 800,00
na školní projekt	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
na kompenzace za žáky					0,00		0,00		0,00
dotace - SR			18 949,00		18 949,00		0,00		18 949,00
na provoz			18 949,00		18 949,00		0,00		18 949,00
dotace - EU				704,61	704,61		0,00		704,61
Výnosy z transférů úřad práce	0,00	66,00			66,00		66,00		66,00
na mzdy	0,00	66,00			66,00		66,00		66,00
jiné příspěvky a dary	0,00	0,00			0,00		0,00		0,00
na provoz					0,00				0,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>714,63</b>	<b>1 436,70</b>	<b>0,00</b>	<b>2 151,33</b>	<b>11,02</b>	<b>725,65</b>		<b>2 162,35</b>

	k 1.1.2021	k 30.06.2021
<b>fondy</b>	<b>2 610,34</b>	<b>1 892,01</b>
fond rezervní	641,43	751,21
fond rezervní z ost. titulů	0,00	0,00
fond rezervní z Evrop. soc. fondu	1 138,37	433,75
fond investiční	235,38	282,54
FKSP	543,71	373,06
fond odměn	51,45	51,45

<b>Finanční majetek</b>	<b>6 361,41</b>	<b>7 055,69</b>
-------------------------	-----------------	-----------------

V Klášteci nad Ohří dne: 08.07.2021

Zpracovala: Melicharová Měša (tel: 739 345 548)

Schválil: Mgr. Jaromír Mácha, ředitel školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
Klášteřec nad Ohří, Petléřská 447  
okres Chomutov

Datum vypracování zprávy: 30. 9. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: